

		GRILLE D'ÉVALUATION – EXPRESSION ORALE [EO]				ENSEIGNANT·E		C. LUTHERS		
NOM		PRÉNOM		ANNÉE		B1	B2	B3		
GROUPE		HEURE		H		DATE		20		
ARTICLE						NOTE		20		
ASPECT ÉVALUÉ		ACQUIS				NON-ACQUIS				
DÉFINIR DES NOMS PROPRES ET CONCEPTS EN LANGUE CIBLE		L'étudiant·e est capable de DÉFINIR avec structure et détail un mot ou concept en langue cible, en employant un lexique riche et pertinent et des formules grammaticales adéquates et correctes .				L'étudiant·e ne DÉFINIT pas avec suffisamment de détail un mot ou un concept, la structure est absente ou pas claire , le lexique n'est pas pertinent voire incorrect et les structures grammaticales présentent trop d'erreurs .				
TERME 1										
TERME 2										
TERME 3										
TRADUIRE DES MOTS ET EXPRESSIONS EN LANGUE SOURCE		L'étudiant·e TRADUIT avec correction, précision et rapidité le mot ou le concept présenté.				L'étudiant·e ne parvient pas à TRADUIRE le mot ou l'expression présenté, la traduction est vague ou incorrecte .				
MOT 1										
MOT 2										
RÉSUMER LE CONTENU DU SUPPORT		L'étudiant·e est capable de RÉSUMER en termes clairs, pertinents et représentatifs le contenu du support en employant du lexique , une structure et des moyens grammaticaux riches et adéquats .				L'étudiant·e ne parvient pas à RÉSUMER le contenu du support, le fait de manière limitée , passe à côté de l'information ou sans profondeur . Les moyens lexicaux et grammaticaux employés sont incorrects , présentent trop d'erreurs ou sont approximatifs . Absence de structure .				
EXPRIMER SON OPINION		L'étudiant·e exprime une OPINION claire, personnelle, nuancée, riche et structurée en employant les moyens lexicaux et grammaticaux adéquats.				L'étudiant·e ne parvient pas à exprimer une OPINION personnelle, claire, nuancée, riche et structurée en employant les moyens lexicaux et grammaticaux adéquats.				
RÉPONDRE AUX QUESTIONS EN INTERACTION ORALE		L'étudiant·e RÉPOND adéquatement et spontanément aux questions posées, de manière structurée, pertinente, personnelle, riche et nuancée en employant les moyens lexicaux et grammaticaux adéquats.				L'étudiant·e ne parvient pas à RÉPONDRE aux questions ou le fait de manière artificielle, non-structurée, incomplète et en employant des moyens incorrects ou inadaptés . Les interactions sont laborieuses.				
PRONONCIATION, DÉBIT & SPONTANÉITÉ		L'étudiant·e répond de manière spontanée , avec une prononciation correcte et un débit correspondant au niveau d'apprentissage.				L'étudiant·e se contente de lire ou de réciter sa préparation. Le débit est trop faible et la prononciation globalement incorrecte .				
LA COMPÉTENCE EST...		ACQUISE				NON-ACQUISE				