

OBJECTIFS

Ce travail vise à :

- Vous donner le goût de lire et comprendre l'actualité économique.
- Aborder des notions économiques concrètes à travers des faits d'actualité.
- Identifier les principales institutions internationales actives dans le commerce mondial.
- Analyser des sujets économiques récents qui influencent l'économie mondiale.
- Établir des liens entre l'actualité économique et votre option en international business.
- Développer votre esprit critique et vos soft skills.

DESCRIPTION DU TRAVAIL COMPLET

Par **groupe de 3 à 4 étudiant.e.s** (selon la taille de la classe et avec approbation du professeur), vous présenterez un **thème économique d'actualité** à partir de :

- **2 sources imposées** par les enseignant.e.s (un article et une vidéo)
- **+ entre 2 et 3 sources libres** et au choix, issues de sources fiables (voir liste ci-dessous) et qui seront validées par vos enseignant.e.s

Votre travail comprend **trois volets** :

1. **Résumé écrit** :

- Il est composé de 2 pages A4 + 1 page de garde + 1 page de bibliographie
- la page de garde contient vos noms, prénoms, thème exact (+ numéro), votre classe, le nom du professeur
- le corps du travail de 2 pages (entre 800 et 1000 mots) comporte 3 parties : introduction, développement, conclusion
- Le corps du travail consiste en un résumé des points essentiels de votre recherche et de votre présentation orale.

- Le résumé doit être bien rédigé, clair et compréhensible par les autres étudiant.e.s de la classe.
- Mise en page conseillée : Arial taille 12, interligne 1,5, marges standards, numérotation des pages (sauf page de garde)
- À remettre **uniquement sur la plateforme e-learning** (en devoir). Aucun travail envoyé par email ne sera accepté.

2. Présentation orale – 10 minutes

- Présentez de manière claire, structurée et dynamique votre thème.
- Appuyez-vous sur un **PowerPoint** synthétique (vous pouvez y intégrer une courte vidéo).
- Des questions vous seront posées en fin de présentation afin de vérifier votre connaissance du sujet

3. Quiz interactif – 5 minutes

- Préparez un petit quiz (de préférence Wooclap) pour impliquer la classe et vérifier la compréhension du sujet.

ECHEANCES IMPORTANTES

Inscription des groupes	Du mardi 21/10 à 8h jusqu'au vendredi 31 octobre 2025 minuit) <i>(rem :la date de début des inscriptions peut varier en fonction des classes)</i>
Remise du travail écrit	Dimanche 23/11 à 20h (uniquement sur la plateforme !)
Présentations orales	A partir du 24/11 – horaire précis communiqué ultérieurement

ORGANISATION PRATIQUE

- Groupes de **3 à 4 étudiants** de la **même classe**.
- Inscription **en ligne**, par chacun des membres du groupe.
- **1 seul groupe par thème** → *Premier arrivé, premier servi.* – *inscription en priorité aux thèmes 1 à 11*
- Une grande partie du travail sera réalisée **en classe**, pendant les heures de cours.

- Respectez scrupuleusement le **temps de présentation** :
 - 10 min de présentation
 - 5 min de quiz
 - 5 min de questions/réponses

SOURCES RECOMMANDEES

Les articles ou vidéos choisis par vous-mêmes doivent provenir de sources économiques reconnues, telles que, par exemple :

Le Soir, Trends-Tendances, L'Écho, Alternatives Économiques, La Libre Belgique, Revue du CEDES, Revue Imagine, CADTM, CNCD, Oxfam, Regards Économiques, Arte Vidéo, Arte radio, France Info, Auvio, etc.

Consultez également les **liens proposés dans le document « info bibliothèque »** déposé sur la plateforme e-learning.

LISTE DES THEMES PROPOSES

- 1) THEME 1: Quelle est la composition des BRICS et quels sont les objectifs économiques et politiques poursuivis par ce groupe ?
- 2) THEME 2: Comment l'emploi et le chômage en Belgique évoluent-ils face aux types de contrats, aux transformations technologiques (IA) et aux décisions du gouvernement Arizona ?
- 3) THEME 3: Pourquoi BlackRock et Vanguard sont-ils considérés comme des acteurs à risque systémique pour le système financier mondial ?
- 4) THEME 4: La Belgique est-elle prête à suivre le modèle suédois vers une société sans cash, et quels en seraient les risques et bénéfices économiques et sociaux?
- 5) THEME 5: Quelles sont les origines, les acteurs principaux et les conséquences économiques, sociales et environnementales de l'ultra fast-fashion ?
- 6) THEME 6: Quels sont les enjeux économiques et humains liés à l'exploitation des terres rares, à travers l'exemple de la République Démocratique du Congo et du monopole chinois ?
- 7) THEME 7: Comment la dépendance énergétique de la Belgique influence-t-elle sa croissance économique et le bien-être de ses

- citoyens, et comment se compare-t-elle avec un pays scandinave comme la Norvège ou le Danemark ?
- 8) THEME 8: La Belgique, et particulièrement la Wallonie, importe 80 % de sa nourriture alors qu'elle peut être autosuffisante : quels sont les enjeux économiques, sociaux et environnementaux de cette dépendance alimentaire?
- 9) THEME 9: Comment IKEA, en tant que multinationale, exploite-t-elle les ressources forestières et quels sont les enjeux économiques, environnementaux et sociaux de cette exploitation ?
- 10) THEME 10: Comment les banques éthiques comme VDK et Triodos combinent-elles rentabilité et impact social, et quels défis rencontrent-elles dans le système financier actuel ?
- 11) THEME 11: Comment le modèle des coopératives permet-il de concilier performance économique, gouvernance démocratique et impact social ?
- 12) *THEME 12 : Comment TotalEnergies fonctionne-t-elle en tant que multinationale et quels sont les enjeux économiques, environnementaux et géopolitiques et de lobbying liés à ses activités ?*
- 13) *THEME 13 : L'économie circulaire : opportunité économique et environnementale pour les entreprises et la société ? Le cas Umicore et la gestion de l'or*
- 14) *THEME 14 : "L'Espagne : moteur de la croissance européenne en 2024 face aux défis du chômage, de la dette et de l'inflation"*
- 15) *THEME 15 : Quelles sont les fonctions du FMI et quelles sont les implications économiques et sociales de ses interventions ?*