



Basis Nederlands (correctif des exercices en autonomie)

VERZEKERINGEN EN RISICOBEBEER

INHOUDSPOGAVE

WOORD VOORAF.....	3
LES 1 – KENNISMAKEN	5
DOELSTELLINGEN VAN DEZE LES.....	5
LES 2 – EEN FORMULIER INVULLEN.....	6
DOELSTELLINGEN VAN DEZE LES.....	6
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	7
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	9
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	13
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	16
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	19
LES 3 – EEN AFSPRAAK MAKEN	22
DOELSTELLINGEN VAN DEZE LES.....	22
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	24
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	26
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	28
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	32
EXTRA – ZICH VOORSTELLEN [AUTONOMIE].....	34
LES 4 – DE KOFFIEKLETS.....	40
DOELSTELLINGEN VAN DEZE LES.....	40
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	41
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	42
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	48
LES 5 – DE WERKOMGEVING	50
DOELSTELLINGEN VAN DEZE LES.....	50
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	51
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	54
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	55
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	56
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	57
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	60
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	61
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	63
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	65
LES 6 – ANEKDOTES VERTELLEN	70
DOELSTELLINGEN VAN DEZE LES.....	70
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	71
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	77
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	79
LES 7 – ZIEK EN AFWEZIG	84
DOELSTELLINGEN VAN DEZE LES.....	84
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	85
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	90
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]	92
LES 8 – DE WEG WIJZEN	100

DOELSTELLINGEN VAN DEZE LES.....	100
EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE].....	104
TOOL – ONREGELMATIGE WERKWOORDEN	106
BIBLIOGRAPHIE.....	110
OUVRAGES	110
SITES INTERNET	110

WOORD VOORAF

Goeiedag allemaal! C'est un véritable plaisir de vous accueillir (ou de vous revoir) pour cette première leçon de néerlandais d'une longue série.

Avant d'entrer dans le vif du sujet, il m'apparaît essentiel de poser les bases de notre collaboration. Ce syllabus matérialise le début de **votre** formation et de **votre** responsabilité individuelle. Vous devez intégrer dès aujourd'hui que la réussite de ce parcours **vous** appartient : il ne s'agit pas de mon examen, mais bien du **vôtre**, de **votre** avenir, de **votre** succès et de **votre** diplôme. La balle est entièrement dans **votre** camp, et **vos** choix quotidiens détermineront **vos** résultats.

Le cours se déroulera dans mon espace, selon des règles claires, afin de garantir à tous un environnement de travail optimal. J'attends de vous une implication réelle et une excellente hygiène de travail. Venir en classe pour simplement occuper une chaise, consulter son smartphone ou bavarder n'a aucun sens ; si vous n'êtes pas disposé-e à vous investir un jour donné, il est préférable de rester vous reposer ou d'aller prendre un café. De mon côté, ma ponctualité est totale, les cours commencent à l'heure, se terminent quand la matière est vue (les pauses ne font pas partie de mes habitudes). Je m'engage à vous dispenser l'entièreté des heures de cours prévues, sans exception. En contrepartie, votre travail commence dès aujourd'hui, et non la veille de l'examen. Les exercices demandés le sont dans votre intérêt exclusif : je consacre mon énergie aux étudiant-e-s qui font l'effort de faire leur travail, et il serait vain de regretter un échec si l'investissement initial n'a pas été fourni.

Saisir la chance d'apprendre le néerlandais, c'est s'ouvrir les portes du premier partenaire commercial de notre région. Ne tombez pas dans le piège des clichés faciles en vous imaginant déjà faire carrière à l'étranger ; la réalité de la vie et des opportunités professionnelles vous ancrera bien souvent en Belgique, et vous vous félicitez alors d'avoir maîtrisé cette langue. Pour vous mener au succès, j'ai investi des milliers d'heures à concevoir des supports de cours de haute qualité et des exercices complémentaires de grammaire et de vocabulaire accessibles sur *Learn*.

Mes conseils se distillent de semaine en semaine, durant les cours : profitez-en en temps utile, car je n'ai malheureusement pas de formule magique à proposer la veille des évaluations.

C'est une stricte logique de *win-win* : je m'avance vers vous à 100 %, et j'attends que vous fassiez le reste du chemin. L'évaluation, (généralement) un examen écrit de 90 minutes et, au deuxième quadrimestre, un examen oral d'environ 10 minutes, seront le reflet exact et fidèle de ce qui aura été pratiqué en classe, tant sur la forme que sur le fond. Je ne cherche pas à être « gentil », mais à être exigeant et juste, car c'est le seul moyen de vous garantir un diplôme dont vous pourrez être fier-e-s.

Toutes les directives et grilles d'évaluation se trouvent sur *Learn*, tout comme les liens d'inscription pour les oraux. Les deadlines y sont strictes. Si vous oubliez de vous inscrire

à temps, l'organisation ne pourra pas être modifiée et nous nous reverrons logiquement à la session de rattrapage. Le respect des procédures et des délais est une question de professionnalisme et de respect mutuel.

Le cadre est posé, transparent et constructif. Vous disposez désormais de toutes les clés pour réussir. Je vous encourage vivement à faire le choix de l'ambition, de la régularité et de la maturité dès aujourd'hui. Excellent apprentissage à tou·te·s !

Cordialement,

C. LUTHERS

LES 1 – KENNISMAKEN

DOELSTELLINGEN VAN DEZE LES

LES 1 – KENNISMAKEN
Situation [TFCp]
<i>Dans l'entreprise (HELMo) dans laquelle tu travailles, tu décroches le téléphone en saluant ton interlocuteur·trice et en te présentant, il/elle fait de même. Tu lui demandes ce que tu peux faire pour l'aider. Il/Elle souhaite parler avec quelqu'un. Tu lui demandes son identité de nouveau (et tu lui demandes aussi d'épeler son nom et son prénom). Tu dis que c'est ok et que tu transfères l'appel. Ton interlocuteur·trice te remercie et vous prenez congé.</i>
Objectifs lexicaux & péri-lexicaux
[L1] l'alphabet & l'API ; [L2] graphèmes spécifiques du néerlandais.
Objectifs grammaticaux
[G1] structure essentielle de la proposition principale.
Objectifs de fonctions langagières
[F1] saluer une personne ; [F2] indiquer son identité au téléphone ; [F3] s'enquérir de l'humeur d'une personne ; [F4] formules de politesse ; [F5] souhaiter une bonne journée.
Compétence(s) poursuivie(s)
[C1] S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution ; [C2] Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe ; [C3] Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au domaine des assurances ; [C4] Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique.

Wat heb je nodig om deze professionele situatie tot een goed einde te brengen?

ZELFEVALUATIE		
Wat kan ik goed doen?	Wat kan ik minder goed doen?	Wat moet ik nog oefenen ?

LES 2 – EEN FORMULIER INVULLEN

DOELSTELLINGEN VAN DEZE LES

LES 2 – EEN FORMULIER INVULLEN
Situation [TFCp]
Tu accueilles un-e nouveau-elle collaborateur·trice dans ton entreprise. Tu le/la salues, tu lui demande ce que tu peux faire pour lui/elle. Tu lui demandes de te donner ses coordonnées (son nom, son prénom, son numéro de téléphone, le nom de son entreprise...) Tu le/la remercies et tu prends congé en lui souhaitant une bonne journée.
Objectifs lexicaux & péri-lexicaux
[L1] présentations ; [L2] chiffres et nombres.
Objectifs grammaticaux
[G1] règles d'orthographe ; [G3] indicatif présent ; [G3] structure de la proposition principale et des propositions coordonnées ; [G4] structure de la proposition interrogative (& mots interrogatifs).
Objectifs de fonctions langagières
[F1] s'excuser ; [F2] demander de répéter.
Compétence(s) poursuivie(s)
[C1] S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution ; [C2] Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe ; [C3] Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au domaine des assurances ; [C4] Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique.

Wat heb je nodig om deze professionele situatie tot een goed einde te brengen?

ZELFEVALUATIE		
Wat kan ik goed doen?	Wat kan ik minder goed doen?	Wat moet ik nog oefenen ?

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFEENEN	E1 – Gebruik “hebben” of “zijn” in de zin.
	1. Ze ... de zus van Bart.	IS
	2. ... je de broer van Karin?	BEN
	3. Welke auto ... je vader?	HEEFT
	4. Jan ... een kind.	IS/HEEFT
	5. Mijn broer en ik ... zwart haar.	HEBBEN
	6. Waar ... je geboren?	BEN
	7. Meneer, ... u hier voor de presentatie?	BENT
	8. Mijn ouders ... een nieuwe auto.	HEBBEN
	9. ... jullie studenten van mevrouw Vanaalst?	ZIJN
	10. Ik ... een computer.	HEB
	11. Waar ... mijn syllabus?	IS
	12. Hij ... mijn telefoonnummer en mijn e-mailadres.	HEEFT
	13. Ze ... achttien en negentien jaar oud.	ZIJN
	14. We ... een nieuwe job in deze firma.	HEBBEN
	15. Jullie ... studenten in de verkoop.	ZIJN

	OEFEENEN	E2 – Vul de tekst in.
	Goeiedag, mijn naam ... Max en ik ... 18 (achttien) jaar oud.	IS BEN
	Ik ... een zus. Ze ... (16) zestien.	HEB IS
	Ze ... een mooie voornaam: ze heet Sally.	HEEFT
	We ... een hond. Zijn naam ... Sonic.	HEBBEN IS
	Sally ... ook een kat: haar naam ... Kroket.	HEEFT IS
	Pa en ma ... al 25 (vijfentwintig) jaar getrouwd.	ZIJN
	Ze ... een nieuw huis gebouwd.	HEBBEN
	... jij ook een kat of een hond? Zo ja, wat ... zijn naam?	HEB IS
NB.: getrouwd = marié·e ; gebouwd < bouwen = construire		

	OEFFENEN				E3 - Vul de tekst in.			
A: Goeiemiddag, u spreekt met de heer Janssen.								
B: Dag. Met mevrouw Elbassi. ... de heer Vandale aanwezig?					IS			
A: Nee, hij ... er vandaag niet. Maar ik ... zijn directieassistente. Hoe kan ik u helpen?					IS		BEN	
B: Ik ... een probleem. Mijn levering ... te laat.					HEB		IS	
A: Oei, dat ... eigenlijk wel een probleem. ... de bestelling in orde of ... u iets op het scherm gezien?					IS	IS		HEBT
B: Nee, ik ... niets op het scherm gezien.					HEB			
A: Een momentje, ik kijk uw bestelling na. [...] Goed. Ik ... het probleem gevonden. Uw bestelling ... op een andere naam.					HEB		IS	
B: Ah, ik ... niets gemerkt. ... het probleem nu opgelost?					HEB		IS	
A: Ja, mevrouw Elbassi. ... er nog iets?					IS			
B: Nee, dank u vriendelijk. Een fijne dag verder.								
NB	de bestelling		la commande		aanwezig		présent·e	
	de levering		la livraison		het scherm		l'écran	

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Schrijf de stamvorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd.			
INFINITIEF		Ik ...	INFINITIEF		Ik ...
1. <u>o</u> pbellen	téléphoner	bel...op	9. versieren	décorer	versier
2. bestellen	commander	bestel	10. afzeggen	annuler (rdv)	zeg...af
3. drinken	boire	drink	11. plannen	planifier	plan
4. kiezen	choisir	kies	12. <u>o</u> pnemen	enregistrer	neem...op
5. telefoneren	téléphoner	telefoneer	13. <u>u</u> itvoeren	exporter	voer...uit
6. vragen	demander	vraag	14. oordelen	juger	oordeel
7. durven	oser	durf	15. vliegen	voler	vlieg
8. vernemen	entendre dire	verneem	16. <u>o</u> pstellen	rédiger	stel...op

	OEFENEN	E2 – Vervoeg het werkwoord in de tegenwoordige tijd [enkelvoud].	
1. begrijpen	comprendre	1 ^{re} p. sg.	ik begrijp
2. lezen	lire	3 ^e p. sg. masc.	hij leest
3. slapen	dormir	2 ^e p. sg. [?]	slaap je?
4. komen	venir	2 ^e p. sg.	je komt
5. volgen	suivre	3 ^e p. sg. fém.	ze volgt
6. betalen	payer	3 ^e p. sg. fém.	ze betaalt
7. wachten	attendre	2 ^e p. sg. [?]	wacht je
8. <u>u</u> itnodigen	inviter	1 ^{re} p. sg.	ik nodig ... uit
9. schrijven	écrire	2 ^e p. sg.	je schrijft
10. kopen	acheter	1 ^{re} p. sg.	ik koop

 OEFENEN	E3 – Zet in het enkelvoud.	
1. ze beschrijven	décrire	hij/ze beschrijft
2. vertellen jullie?	raconter	vertel je?
3. we bestellen	commander	ik bestel
4. we komen aan	arriver	ik kom aan
5. jullie leren	apprendre	je leert
6. ze verkopen	vendre	hij/ze verkoopt
7. ze kiezen	choisir	hij/ze kiest
8. jullie praten	parler	je praat
9. ze sterven	mourir	hij/ze sterft
10. lachen ze?	rire	lacht hij/ze?

 OEFENEN	E4 – Vervoeg het werkwoord in de tegenwoordige tijd.		
1. vinden	trouver	1 ^{re} p. sg.	ik vind
2. betalen	payer	1 ^{re} p. pl.	we betalen
3. lezen	lire	2 ^e p. sg. [?]	lees je?
4. antwoorden	répondre	3 ^e p. sg. masc.	hij antwoordt
5. slapen	dormir	3 ^e p. pl.	ze slapen
6. weten	savoir	3 ^e p. sg. fém.	ze weet
7. wensen	souhaiter	1 ^{re} p. sg.	ik wens
8. planten	planter	3 ^e p. sg. masc.	hij plant
9. helpen	aider	1 ^{re} p. sg.	ik help
10. roepen	crier, héler	2 ^e p. pl.	jullie roepen
11. worden	devenir	3 ^e p. sg. fém.	ze wordt

12. openen	ouvrir	1 ^{re} p. pl.	we openen
13. begrijpen	comprendre	2 ^e p. sg.	je begrijpt
14. wonen	habiter	3 ^e p. sg. masc.	hij woont
15. <u>me</u> gaan	accompagner	2 ^e p. sg. [?]	ga je mee?
16. schrijven	écrire	2 ^e p. pl.	jullie schrijven
17. <u>op</u> stellen	rédiger	3 ^e p. sg. fém.	ze stelt op
18. krijgen	recevoir	2 ^e p. sg.	je krijgt
19. <u>ui</u> tnodigen	inviter	3 ^e p. pl.	ze nodigen uit
20. eten	manger	1 ^{re} p. pl.	we eten

	OEFFENEN	E5 – Vul de zin in met de correcte vorm van het werkwoord.	
1. Ik ... (weten) niet waar hij nu ... (wonen).		WEET	WOONT
2. Daarom ... (gaan) ik morgen weg.		GA	
3. Nee, Mevrouw, ik ... (hebben) geen blad.		HEB	
4. Ze ... (<u>op</u> staan) elke dag om acht uur.		STAAT/STAAN...OP	
5. Een grote man ... (lopen) op straat met een rood hoedje.		LOOPT	
6. Welke kleren ... (dragen) ze op de foto?		DRAAGT/DRAGEN	
7. Met z'n vijven ... (zijn) we naar zee gegaan.		ZIJN	
8. Terwijl mijn moeder de krant ... (lezen), ... (doen) mijn vader de afwas (= la vaisselle).		LEEST	DOET
9. We ... (geloven) niet wat hij ... (zeggen).		GELOVEN	ZEGT
10. Wat ... (studeren) ze?		STUDEERT/STUDEREN	
11. Hoe oud ... (zijn) je?		BEN	
12. Hij ... (<u>a</u> ankomen) op school 's ochtends om halfacht.		KOMT...AAN	
13. De klant ... (zoeken) een hemd maat 40 voor zijn vader.		ZOEKT	

14. Ik ... (vinden) die kleren niet ideaal voor mij.	VIND
15. Jongeren ... (houden) veel van een comfortabele jeansbroek.	HOUDEN
16. ... (hebben) je Nederlandstalige ouders?	HEB
17. Wat ... (zijn) je adres?	IS
18. Een verjaardagsfeest ... (kosten) duizenden euro's.	KOST
19. Hij ... (instappen) de trein in het station.	STAPT...IN
20. 's Avonds ... (luisteren) ze graag naar de radio met haar vriendje.	LUISTEREN
21. Je ... (gaan) eind juli met je moeder een weekend naar de Noordzee.	GAAT
22. Ik ... (bestellen) lekkere broodjes voor iedereen.	BESTEL
23. Waarom ... (betalen) jullie de rekening niet?	BETALEN
24. Piet ... (nemen) zijn nieuwe kleren uit de kast.	NEEMT
25. Hij ... (opbellen) elke dag zijn vriendinnetje.	BELT...OP

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Zet in de goede volgorde. Begin met het woord met een hoofdletter.
1. De secretaresse / nu / op / het telefoonnummer / schrijft		De secretaresse schrijft nu het telefoonnummer op.
2. Mijn collega / een week / blijft / in het ziekenhuis		Mijn collega blijft een week in het ziekenhuis.
3. We / samen / naar zee / vertrekken / morgen		We vertrekken morgen samen naar zee.
4. Vandaag / mijn collega / veel werk / heeft		Vandaag heeft mijn collega veel werk.
5. Ze / met de bus / naar / gaan / de jobbeurs		Ze gaan met de bus naar de jobbeurs.
6. Nu / over hun reis / spreken / Anna en Samra		Nu spreken Anna en Samra over hun reis.
7. De afspraak / in zaal 103 / plaats / vindt		De afspraak vindt in zaal 103 plaats.
8. Morgen / ik / met mijn baas / heb / een belangrijke vergadering		Morgen heb ik een belangrijke vergadering met mijn baas.
9. Toch / mijn werk / doe / heel goed / nog steeds / ik		Toch doe ik mijn werk nog steeds heel goed.
10. Op dinsdag / met de directeur / Liam / heeft / een afspraak		Op dinsdag heeft Liam een afspraak met de directeur.
11. Het / is / toch / jouw idee		Het is toch jouw idee.
12. De vergadering / om tien uur / begint		De vergadering begint om tien uur.
13. Ik / een vraag / aan / stel / de leraar / Nederlands		Ik stel een vraag aan de leraar Nederlands.
14. Op woensdag / een andere ploeg / tegen / het team / speelt		Op woensdag speelt het team tegen een andere ploeg.
15. Ze / nu / werkt / op kantoor / niet vaak		Ze werkt nu niet vaak op kantoor.
16. In het weekend / een beetje vrije tijd / heb / met mijn familie / ik		In het weekend heb ik een beetje vrije tijd met mijn familie.

17. De secretaresse / naar donderdag / de afspraak / verplaatst	De secretaresse verplaatst de afspraak naar donderdag.
18. Vandaag / het comité / neemt / een belangrijke beslissing	Vandaag neemt het comité een belangrijke beslissing.
19. De afspraak / plaats / vindt / op vrijdag	De afspraak vindt op vrijdag plaats.
20. Regelmatig / afwezig / is / ziek / mijn collega / en	Regelmatig is mijn collega ziek en afwezig.

 WOORDENSCHAT		
de secretaris(sen) de secretaresse(s/n)	le secrétaire la secrétaire	De secretaresse noteert het nummer.
iets <u>o</u> pschrijven	noter qqch	Ik schrijf mijn naam op het papier op.
blijven	rester	Mijn zus blijft thuis.
vertrekken	partir, quitter	We vertrekken morgen naar Frankrijk.
samen	ensemble	Ze spreken vaak samen.
gisteren vandaag morgen	hier aujourd'hui demain	Gisteren was het maandag. Vandaag is het dinsdag. Morgen is het woensdag.
de beurs (beurzen)	la foire, le salon	De Siep is een beurs voor studenten.
over iets spreken	parler de qqch	Mijn vriend spreekt over zijn studies.
de afspraak (afspraken)	le rendez-vous	Ik heb een afspraak bij de dokter.
<u>pl</u> aatsvinden	avoir lieu, se tenir	De vergadering vindt morgen plaats .
belangrijk(e)	important(e)	Ze hebben nu een belangrijke afspraak.
de vergadering(en)	la réunion	De vergadering is naar morgen verplaatst.
de baas (bazen) de bazin(nen)	le/la boss	Mijn bazin/baas is heel vriendelijk.
toch	toutefois	Hij spreekt toch goed Nederlands.
nog (steeds)	encore, toujours	Ze zijn er nog steeds.
beginnen	commencer	Het weekend begint.
het team(s) de ploeg(en)	l'équipe	Mijn team wint altijd.
het kantoor (kantoren)	le bureau	De directrice is niet op kantoor.
het weekend(s)	le week-end	In het weekend is het mooi weer.
de vrije tijd < de tijd(en) < vrij(e)	le temps libre < le temps < libre	Ik heb niet veel vrije tijd.
iets verplaatsen (naar)	déplacer qqch (à)	Ze verplaatst de afspraak naar morgen.
iets nemen	prendre qqch	Ik neem graag mijn tijd.
de beslissing(en)	la décision	De baas neemt veel beslissingen.
regelmatig	régulièrement	Mijn collega zit regelmatig op kantoor

ziek(e)	malade	Vandaag ben ik ziek. Ik blijf in mijn bed.
afwezig(e)	absent·e	Ik ben afwezig want ik ben ziek.
aanwezig(e)	présent·e	

	SPREKEN	E2 – Maak zinnen. Begin de zin met het gegeven woord.
1. De student·e...		
2. Vandaag...		
3. Op school...		
4. In de firma...		
5. Ik...		

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Gebruik EN, OF, MAAR of WANT in de volgende zinnen.
	1. Hij leest de krant ... hij vertrekt daarna naar zijn werk.	EN
	2. Mijn baas drinkt altijd koffie ... hij drinkt nooit thee.	MAAR
	3. Ik werk in deze firma ... het is een leuke job.	WANT
	4. We nemen de auto ... we nemen het openbaar vervoer.	OF
	5. In het weekend werk ik vaak ... ik wil rusten.	MAAR
	6. Ze studeert op HELMo ... wordt vertegenwoordigster.	EN
	7. Hij blijft thuis ... hij werkt op kantoor.	OF
	8. Ik ga naar huis ... ik voel me een beetje ziek.	WANT
	9. De studente werkt hard ... ze wil een diploma.	WANT
	10. Ze hebben een afspraak ... een vergadering.	OF/EN
	11. Ze hebben geen afspraak ... een vergadering.	MAAR
	12. De bazin werkt liever thuis ... ze werkt daar beter.	WANT
	13. Op het werk heb ik geen kantoor ... een open space.	MAAR
	14. De secretaresse komt laat aan ... de trein had vertraging.	WANT
	15. Onze onderneming is op zondag open ... gesloten.	OF
	16. Ik leer het Nederlands ... ik ben goed!	EN
	17. Ik zit op kantoor ... er is geen Internet.	MAAR
	18. Ze spreekt geen Nederlands ... ze spreekt wel Duits.	MAAR
	19. Mijn computer is nieuw ... hij werkt goed.	EN
	20. Jullie kiezen een nummer ... een letter.	OF

	WOORDENSCHAT	
nooit zelden soms af en toe regelmatig vaak/dikwijls altijd	jamais rarement parfois de temps en tps régulièrement souvent toujours	Ik rook nooit, ik drink soms alcohol, ik doe vaak aan sport en ik blijf altijd gezond.
daarna	ensuite	Daarna ga ik terug naar huis.
leuk(e)	chouette	Ik heb een heel leuke job.

het openbaar vervoer < openbaar (-bare) < het vervoer(s)	les transports en commun < public < le transport	Ik neem niet zo graag het openbaar vervoer.
rusten	se reposer	Ik rust graag in het weekend.
graag liever het liefst	volontiers plus volontiers le plus volontiers	Ik eet graag frieten, ik eet liever pizza en ik eet het liefst Chinees.
zich voelen	se sentir	Ik voel me ziek en je voelt je goed.
laat VS. vroeg	tard VS. tôt	Het is beter vroeg dan laat.
de vertraging(en)	le retard	De trein heeft 8 minuten vertraging.
aankomen	arriver	Ik kom soms te laat op het werk aan.
de onderneming(en)	l'entreprise	Ik werk in een grote onderneming.
zitten	être assis-e	Ik zit in het tweede jaar op HELMo Saint-Laurent.
Er is [+ sg.] Er zijn [+ pl.]	Il y a	Er is één oefening. Er zijn twee oefeningen.
het Internet	l'Internet	Ik krijg geen Internet op mijn computer.
de computer(s)	l'ordinateur	Deze computer is oud.
nieuw(e) VS. oud(e)	nouveau VS. vieux	Het is een nieuw boek voor jong en oud.

	OEFFENEN	E2 – Zet het tweede deel van de zin in de goede volgorde.
1. Ze werkt daar WANT...	ze / van / houdt / boeken	WANT ze houdt van boeken.
2. De directrice heeft geen afspraak MAAR...	een / ze / vergadering / heeft / belangrijke	MAAR ze heeft een belangrijke vergadering
3. Hij blijft thuis WANT...	ziek / is / hij / vandaag	WANT hij is vandaag ziek.
4. Het nummer is niet correct OF...	een / heb / ik / fout / gemaakt	OF ik heb een fout gemaakt.
5. Ik neem de trein EN...	elke dag / ik / op / te laat / ben / het werk	EN ik ben elke dag te laat op het werk.
6. Ze werkt vaak thuis OF...	werkt / soms / kantoor / op / ze	OF ze werkt soms op kantoor.
7. De bazin is vandaag afwezig MAAR...	is / morgen / wel / ze / aanwezig	MAAR ze is morgen wel aanwezig.

8. De onderneming is dicht WANT... vrije / is / vandaag / dag / het / een	WANT het is vandaag een vrije dag
9. Het is maandag EN... van / het / krijgen / bezoek / we / een vertegenwoordiger	EN we krijgen het bezoek van een vertegenwoordiger
10. De vertegenwoordiger komt MAAR... afwezig / mijn / vandaag / zijn / collega's	MAAR mijn collega's zijn vandaag afwezig.

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Vul het raadsel in.	
			HORIZONTAAL
1		2	3
	4		
		5	6
7			
	8		9
	11		12
	13		14
		15	16
	17		18
			VERTICAAL
			(2) 7
			(7) 18
			(8) 17
			(12) 1
			(13) 14
			(14) 11
			(16) 20
			(17) 15
			(18) 6
			(1) 12
			(2) 16
			(3) 13
			(4) 8
			(5) 9
			(6) 3
			(9) 10
			(10) 19
			(11) 4
			(15) 5
			(16) 2

	OEFENEN	E2 – Noteer het nummer dat je leest.
1.	driehonderd zeventien	317
2.	achtentachtigduizend zevenhonderd drieëntwintig	88.723
3.	negenhonderd tweeënveertig	942
4.	drieduizend zesendertig	3.036
5.	veertienduizend tweehonderd vierendertig	14.234
6.	zeventienhonderd negenentachtig :	1.789
7.	zesentachtigduizend vierhonderd en twaalf	86.412
8.	zevenhonderd en twee	702
9.	negentienhonderd vierenveertig	1.944
10.	drie miljoen achtenveertigduizend eenennegentig	3.048.091
11.	veertien miljoen tweehonderd zevenentachtigduizend negenhonderd drieëntwintig	14.287.923
12.	twaalfhonderd zesenzeventig	1.276
13.	achthonderd vierenveertigduizend zevenhonderd negenennegentig	844.799
14.	viijfhonderdduizend drieënzestig	500.063

15. vierhonderd en tweeduizend zevenhonderd eenentachtig	402.781
--	----------------

	OEFEENEN	E3 – Noteer het nummer dat je leest.
1. 23		drieëntwintig
2. 34		vierendertig
3. 452		vierhonderd tweeënvijftig
4. 567		vijfhonderd zevenenzestig
5. 9.873		negenduizend achthonderd drieënzeventig
6. 6.725		zesduizend zevenhonderd vijfentwintig
7. 9.635		negenduizend zeshonderd vijfendertig
8. 10.712		tienduizend zevenhonderd en twaalf
9. 45.133		vijfenveertigduizend honderd drieëndertig
10. 3.202.416		drie miljoen tweehonderd en tweeduizend vierhonderd zestien
11. 613.891		zeshonderd dertienduizend achthonderd eenennegentig
12. 163.045		honderd drieënzestigduizend vijfenveertig
13. 18.260.364		achttien miljoen tweehonderd zestigduizend driehonderd vierenzestig
14. 29.364.862		negenentwintig miljoen driehonderd vierenzestigduizend achthonderd tweeënzestig

15. 51.337.492.523	eenenvijftig miljard driehonderd zevenendertig miljoen vierhonderd tweeënnegentigduizend vijfhonderd drieëntwintig
--------------------	---

LES 3 – EEN AFSpraak MAKEN

DOELSTELLINGEN VAN DEZE LES

LES 3 – EEN AFSpraak MAKEN
Situation [TFCp]
Tu appellez l'entreprise MoHEL pour prendre un rendez-vous. Hélas, le rendez-vous que la personne te propose ne convient pas, tu es déjà occupé-e. Tu proposes alors une date/heure alternative et vous vous mettez d'accord. Tu confirmes le rendez-vous, tu souhaites une bonne journée et tu prends congé.
Objectifs lexicaux & péri-lexicaux
[L1] complément de temps (date, heure...) ; [L2] prépositions de temps.
Objectifs grammaticaux
[G1] négation ; [G2] auxiliaires de mode ; [G3] pronoms personnels compléments.
Objectifs de fonctions langagières
[F1] s'excuser ; [F2] exprimer ses (in)disponibilités ; [F3] prendre un rendez-vous ; [F4] structurer un e-mail.
Compétence(s) poursuivie(s)
[C1] S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution ; [C2] Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe ; [C3] Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au domaine des assurances ; [C4] Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique.

Wat heb je **nodig** om deze professionele situatie tot een goed einde te brengen?

ZELFEVALUATIE		
Wat kan ik goed doen?	Wat kan ik minder goed doen?	Wat moet ik nog oefenen ?

	OEFENEN	3 – Ze de letters in de correcte volgorde en vul de tabel in.			
	EERGISTEREN	GISTEREN	VANDAAG	MORGEN	OVERMORGEN
1.			ijgdavr		
2.	dgdanis				
3.		grdtzaea			
4.					rednodgad
5.				gadonz	

	OEFENEN		5 – Vul het kruiswoordraadsel in.									
	1				2							
3												
			4									
							5		6			
			7				8					
		9										
				10								

HORizontaal

3 De kortste maand van het jaar is ...

4 De vierde maand van het jaar is ...

5 In ... begint de zomer.

7 ... is de eerste maand van het schooljaar.

9 De zomervakantie begint in ...

10 Op 31 ... vierden kinderen Halloween.

VERTICAAL

1 In ... begint de winter.

2 Op 21 ... begint de lente.

4 ... is de achtste maand van het jaar.

6 ... is de elfde maand van het jaar.

8 We hebben een vrije dag op 1 ...

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Noteer het tijdstip in getallen.		
	1. Hij komt om [acht uur 's ochtends] aan.			8:00
	2. De trein vertrekt om [kwart voor zes 's middags].			17:45
	3. De afspraak eindigde om [twaalf over elf 's avonds].			23:12
	4. De les begon om [twee voor halfacht 's avonds].			19:28
	5. Het vliegtuig landt om [negen voor zeven 's ochtends].			6:51
	6. Het stopt om [elf over twee 's middags].			14:11
	7. De les stopt rond [negentien voor tien 's avonds].			21:41
	8. Ze vertrekt rond [kwart over acht 's ochtends].			8:15
	9. De bus komt om [vijf voor halfacht 's avonds] aan.			19:25
	10. Ik heb een afspraak om [halfvier 's middags].			15:30
NB	om	à	rond	<i>aux alentours de</i>

	OEFENEN	E2 – Verwoord het tijdstip.	
	1. De les begint om [9 uur].		negen uur 's ochtends.
	2. De school sluit om [13 uur].		één uur 's middags.
	3. Ik ga om [22 uur] naar bed.		tien uur 's avonds.
	4. Mijn bus vertrek om [6.02 uur].		twee over zes 's ochtends.
	5. De trein komt om [16.17 uur] aan.		zeventien over vier 's middags.
	6. Ik word wakker om [2.57] uur.		drie voor drie 's ochtends.
	7. Het vliegtuig stijgt om [23.43 uur] op.		zeventien voor twaalf 's avonds.
	8. De boot vertrekt om [22.11 uur].		elf over tien 's avonds.
	9. De winkel gaat om [10.45 uur] open.		kwart voor elf 's ochtends.
	10. Mijn afspraak is om [15.15 uur].		kwart over drie 's middags.
	11. Ze komt rond [18.45 uu] aan.		kwart voor zeven 's avonds.
	12. Hij vertekt om [9.32 uur] stipt.		twee over halftien 's ochtends.
	13. De vergadering vindt om [14.39 uur] plaats.		negen over halfdrie 's middags.
	14. Onze bus komt rond [18.26 uur] aan.		vier voor halfzeven 's avonds.
	15. De winkel gaat om [5.28 uur] dicht.		twee voor halfzes 's ochtends.
NB	stipt = exactement, ponctuel(lement)		

 OEFENEN	E3 – Hoe laat spreken we af?
1. om 9:59 u.	een voor tien 's ochtends
2. rond 5.15 u.	kwart over vijf 's ochtends
3. vanaf 15.40 u.	tien over halfvier 's middags
4. om 20.45 u stipt.	kwart voor negen 's avonds
5. rond 9.25 u.	vijf voor halftien 's ochtends
6. vanaf 18.30 u.	halfzeven 's avonds
7. om 12.00 u.	de middag/twaalf uur 's middags
8. om 3.28 u.	twee voor halfvier 's ochtends
9. vanaf 7.40 u.	tien over halfacht 's ochtends
10. rond 23.53 u.	zeven voor twaalf 's avonds
11. om 2.08 u.	acht over twee 's ochtends
12. rond 16.55	vijf voor vijf 's middags
13. om 1.45 u.	kwart voor twee 's ochtends
14. vanaf 22.35 u.	vijf over halfelf 's avonds
15. om 3.17 u.	zeventien over drie 's ochtends

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Vul in met de correcte vorm van het modale hulpwerkwoord.
	1. We ... morgen naar de bioscoop gaan. [permission]	MOGEN
	2. Ze ... allemaal een cadeau voor haar kopen. [volonté]	WILLEN
	3. Je ... niet meegaan. [permission] De dokter ... niet. [volonté]	MAG WIL
	4. Hij ... nog zijn les studeren. [obligation]	MOET
	5. Mijn broer ... misschien met de bus komen. [capacité]	KAN
	6. Wat ... je met een dagpas doen? [capacité]	KAN
	7. Ik ... niets doen van mijn ouders. [permission]	MAG
	8. Mijn ouders ... nog het eten klaarmaken. [obligation]	MOETEN
	9. Je ... dat niet doen, hoor. Je bent te jong. [capacité]	KAN
	10. Misschien ... jullie hem morgen opbellen. [obligation]	MOETEN
	11. Je ... haar eens uitnodigen. Ze is niet zo saai als je denkt. [obligation]	MOET
	12. Waar ... je je biljetten kopen? [capacité]	KAN
	13. ... ik in Brussel overstappen of rijdt de trein direct naar Oostende? [obligation]	MOET
	14. Jan ... met ons op vakantie meekomen. [permission]	MAG
	15. Men ... meer aandacht vestigen aan de verkeersregels! [obligation]	MOET
	16. Je ... heel goed Frans spreken. [capacité]	KAN
	17. Ik ... een afspraak maken. [volonté]	WIL
	18. Ze ... nog haar les studeren. [obligation]	MOET
	19. Misschien ... jullie hem morgen nog opbellen. [capacité]	KUNNEN
	20. Van de politie ... dat niet! [permission]	MAG
	21. Meer personen ... met de bus, de tram of de trein rijden. [obligation]	MOETEN
	22. Ma? ... ik in de zomer met mijn vrienden op vakantie gaan? [permission]	MAG
	23. ... jullie iets drinken? Ik heb cola en water. [volonté]	WILLEN

24. Men ... de vergadering bijwonen. [obligation]	MOET	
25. Op school ... je zwijgen [obligation] en ... je niet altijd met je buurman kletsen. [permission]	MOET	MAG

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Wat is het correcte voornaamwoord? [ONDERWERPVORM]
	1. ... spreek goed Nederlands.	IK
	2. Bent ... Nederlandstalig of Franstalig?	U
	3. An en Leo! ... moeten naar bed gaan!	JULLIE
	4. Spreek ... ook Engels?	JE
	5. ... regent meer in de winter dan in de zomer.	HET
	6. ... heb tijd en ... niet, John. Zoals altijd.	IK JIJ
	7. Mijn ouders? Ja, ... spreken met elkaar op de gang.	ZE
	8. ... kan meekomen, meneer.	U
	9. Maria? Nee, ... denkt aan het verslag dat ze moet inleveren.	ZE
	10. ... heeft nu een afspraak met zijn directrice.	HIJ
	11. ..., mijn broer en ik, hebben allebei zwart haar.	WIJ
	12. Ah, onze bazen! ... hebben nooit tijd.	ZE
	13. ... letten niet op, meisjes! Aan het werk!	JULLIE
	14. Ma? Kan ... me iets vertellen, alsjeblieft?	JE
	15. Met het team hebben ... goede resultaten geboekt.	WE

	OEFENEN	E2 – Wat is het correcte voornaamwoord? [VOORWERPSVORM]
	1. Ik geef een cadeau aan ... (mijn vriend).	HEM
	2. Hij kijkt met ... (zijn vriendin) naar tv.	HAAR
	3. Ik begrijp ... (mijn broers) niet.	HEN
	4. We zingen ... (dat liedje) graag.	HET
	5. Ik ga met ... (Lies) boodschappen doen.	HAAR
	6. Jullie zien ... (je auto) niet op de parking.	DIE
	7. Ze schrijft een lange brief aan ... (haar grootouders).	HEN
	8. Dit jaar ga ik met ... (Piet en zijn zusje) naar Italië.	HEN
	9. Ik vind ... (je nieuwe schoenen) mooi.	ZE/DIE
	10. We hebben kennisgemaakt met ... (mevrouw Verhulst).	HAAR

11. Herman is groter dan ... (Younes).	HEM
12. Hebt u ... (dat boek) gekocht?	HET
13. Dit meisje zorgt goed voor ... (haar ouders).	HEN
14. Deze vrouw is niet zo vrolijk als ... (die vrouw).	HAAR
15. Mijn ouders denken vaak aan ... (mijn broer en ik).	ONS
16. Heb je ... (de kinderen van de burens) gezien?	HEN
17. Hij garandeert ... (mijn vriend en ik) dat hij op tijd is.	ONS
18. De leraar legt ... (vous) de oefeningen uit.	JULLIE
19. Ik kan u zeggen dat uw kandidatuur ... (ons bedrijf) interesseert.	ONS
20. Hij verzamelt ... (postzegels).	ZE/DIE

 OEFENEN	E3 – Wat is het correcte voornaamwoord? [VOORWERPSVORM]	
1. He, meisjes. Alles goed met ...?	JULLIE	
2. De vergadering is zonder ... begonnen, meneer VanDale.	U	
3. Hebt u een afspraak met ..., mevrouw, want ik werk vandaag niet.	MIJ	
4. Ik praat met ... maar ze hoort ... niet.	HAAR	ME
5. Het boek? Maar ik zie ... niet.	HET	
6. Maar ze is verliefd op ..., Jan.	JOU	
7. De mails? Nee, zet ... in de vuilnisbak.	ZE/DIE	
8. Ze ziet ... maar hij ziet ... niet.	HEM	HAAR
9. Ik kom met ... (mijn partner) naar het feest.	HEM/HAAR	
10. Mag ik ... een vraag stellen, Mo?	JE	
11. De brief van meneer Dewitte? Nee, ik vind ... niet.	DIE	
12. Kom aan! Jij vertelt het verhaal aan haar en niet aan ...	MIJ	
13. De muziek? Nee, ik hoor ... niet goed.	DIE	
14. Ze levert ... (het verslag) nog vandaag.	HET	
15. U kan meekomen, meneer. De directeur wacht op ...	U	

	OEFFENEN	E4 – Vervang de naamwoordgroep tussen haakjes door het correcte voornaamwoord. [ONDERW. & VOORWERP]	
1. Volgende dinsdag gaat (mijn vader) ... op reis.		HIJ	
2. (Mijn zus) ... werkt in een restaurant.		ZE	
3. Ik bel (mijn moeder) ... nog vandaag op.		HAAR	
4. (Mijn collega en ik) ... zijn ziek.		WE	
5. Jullie zien (je kinderen) ... ook niet vaak.		HEN	
6. (forme polie) ... bent moe.		U	
7. (Mijn collega's) ... komen niet vaak.		ZE	
8. Ik wil (het boek) ... niet aan (de lerares) ... geven.		HET	HAAR
9. (2 ^e personne du pluriel) ... zijn bang.		JULLIE	
10. Ze geeft (de schriften) ... aan de leerlingen.		ZE	
11. ... sneeuwt.		HET	
12. De lerares gaat met (de leerlingen) ... naar de dierentuin.		HEN	
13. Wie vervangt (de juf) ... vandaag ?		ZE/HAAR	
14. Ik heb (Rita) ... gezien.		HAAR	
15. Ik vertelde (de meisjes) ... een mop.		HUN/HEN	
16. ... spreek Nederlands.		IK	
17. Ik heb dorst en ... hebt honger.		JIJ	
18. Zij spreekt Nederlands, ... niet!		IK/JIJ/HIJ/WIJ/JULLIE/ZIJ	
19. (3 ^e personne du singulier, masculin) ... vertaalt de zin.		HIJ	
20. Ze is rijker dan (1 ^{re} personne du pluriel)		ONS	

	WOORDENSCHAT	
-talig(e) Franstalig(e) Nederlandstalig(e) Engelstalig(e)	-phone francophone néerlandophone anglophone	Ik ben Franstalig, niet Nederlandstalig.
regenen	pleuvoir	Het regent hard.
zoals	comme	Het Nederlands is bijna zoals het Engels.
de ouder de ouders	le parent les parents	Mijn ouders zijn 52 en 53 jaar oud.
de gang	le couloir	Ik sta op de gang, tussen de vergaderzalen.
meekomen	accompagner	Kom je mee of blijf je hier?

het verslag(en) het rapport(en)	le rapport, le compte rendu	Ik moet vandaag een belangrijk verslag inleveren.
iets <u>in</u> leveren	rendre, remettre qqch	Je levert je dossier op Learn in .
allebei	tout·e·s les deux	We zitten allebei in het tweede jaar.
<u>o</u> pletten	faire attention	Je let in de les niet op .
Aan het werk!	Au travail!	Kom aan! Aan het werk!
het resultaat (resultaten)	le résultat	Het resultaat van de enquête is bekend.
iets boeken	obtenir qqch	We boeken goede resultaten.
iets vertellen	raconter qqch	Hij vertelt altijd grappige verhalen.
zonder VS. met	sans VS. avec	Wilt u uw koffie met of zonder melk?
praten (met...)	parler (avec...)	Ik praat niet vaak in de klas.
iets horen	entendre qqch	Hoor je me goed?
de vuilnisbak(ken)	la poubelle	Zet de afval in de vuilnisbak.
de partner(s)	le/la partenaire	Mijn partner heet...
de brief (brieven)	la lettre	Ze schrijft mails en geen brieven.
Kom aan!	Allez!	Kom aan! Snel!
de muziek	la musique	Luister je graag naar muziek?
wachten (op iem.)	attendre (qqn)	Ik wacht op je verslag.
de reis (reizen) > reizen	le voyage > voyager	Ik ga op reis met mijn familie.
iem. <u>o</u> pbellen	appeler qqn [tél.]	Belt u mij morgenochtend op ?
moe	fatigué·e	Het is laat en ik ben moe.
het boek(en)	le livre	Lees je graag boeken?
de lerares(sen) de leraar(s)	l'enseignante l'enseignant	De lerares is heel vriendelijk.
bang zijn (voor...)	avoir peur (de...)	Ik ben bang voor spinnen.
het schrift(en)	le cahier	Mijn zoon schrijft in zijn schrift.
de dierentuin(en) < het dier(en) < de tuin(en)	le zoo < l'animal < le jardin	Ik ga niet zo graag naar de dierentuin. Heb jij een huisdier? Ja, een kat. Ik woon op een appartement zonder tuin.
iets/iem. vervangen	remplacer qqch/qqn	De technicus vervangt mijn computer.
de mop(pen)	la blague	Ik vertel graag moppen.
de dorst de honger	la soif la faim	Ik heb dorst, ik wil water drinken. Heb je honger?
iets vertalen < de taal (talen)	traduire qqch	Moet ik deze zin vertalen? Welke talen spreek je?

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Plaats de correcte vorm van de negatie op de juiste plaats in de zin.
	1. Ik betaal 2 miljoen.	Ik betaal GEEN 2 miljoen.
	2. Hij is de directeur.	Hij is de directeur NIET.
	3. Ze werkt in de stad.	Ze werkt NIET in de stad.
	4. Heb je een paspoort?	Heb je GEEN paspoort?
	5. Heb je je paspoort?	Heb je je paspoort NIET?
	6. Ik heb zin in thee.	Ik heb GEEN zin in thee.
	7. Ik ga drinken.	Ik ga NIET drinken.
	8. Hij spreekt Italiaans.	Hij spreekt GEEN Italiaans.
	9. Piet telefoneert naar Brussel.	Piet telefoneert NIET naar Brussel.
	10. Ik ben achttien jaar.	Ik ben GEEN achttien jaar.
	11. We willen de kamer reserveren.	We willen de kamer NIET reserveren.
	12. Het is acht uur.	Het is GEEN acht uur.
	13. Deze ideeën zijn interessant.	Deze ideeën zijn NIET interessant.
	14. Dit is de auto van Anne.	Dit is de auto van Anne NIET.
	15. Het kind is klein.	Het kind is NIET klein.
	16. Dat kost 90 euro.	Dat kost GEEN 90 euro.
	17. Mijn huis is mooi.	Mijn huis is NIET mooi.
	18. We hebben tijd.	We hebben GEEN tijd.
	19. Mijn vriend heeft een computer.	Mijn vriend heeft GEEN computer.
	20. Jullie hebben de kamer gereserveerd.	Jullie hebben de kamer NIET gereserveerd.

21. Hij heeft drie euro.	Hij heeft GEEN drie euro.
22. Hij gaat naar school in Luik.	Hij gaat NIET naar school in Luik.
23. Werkt ze veel op zondag?	Werkt ze NIET veel op zondag?
24. Ze wil frieten eten.	Ze wil GEEN frieten eten.
25. Ik heb vandaag veel geld.	Ik heb vandaag NIET veel geld.

EXTRA – ZICH VOORSTELLEN [AUTONOMIE]

Après ces trois premières leçons, tu es capable de comprendre une présentation simple. Ces quelques exercices te permettront de déterminer ce qui est acquis, en voie d'acquisition et encore à acquérir.

L'essentiel du lexique présent dans les listes de vocabulaire a déjà été abordé dans les trois premières leçons. Seuls quelques mots sont nouveaux, mais les listes te permettront de ne pas devoir passer en revue les premières pages de ce syllabus.

	LUISTEREN	1 – Luister naar de personages. Ze stellen zich voor. Kies het woord dat je hoort.
PAULINE		
Ik heet Pauline Alleur. Ik woon in Gosselies, niet ver van [1]. Dat ligt bij Charleroi. Ik heb een [2] van 14 jaar. Ze heet Julie. Ik zit in het eerste [3]. Ik leer [4] op school. Mijn leraar heet Meneer Vanoven.		[1] Charleroi – de luchthaven – de school [2] vriendin – broer – zus [3] leerjaar – middelbaar – secundair [4] Engels – Nederlands – Frans
THOMAS		
Hallo iedereen! Ik heet Thomas en ik woon in [1] van Brugge. Ik heb een [2] van vier jaar. Ik heb ook een [3]. Ik leer [4] op school. Jij leert [5] met de <i>Nieuwe Tandem</i> ... Tof! Binnenkort kunnen we samen praten! In de tweede [6] vertel ik wat meer over mijn [7] en mijn [8].		[1] de stad – het centrum [2] broertje – zusje [3] broertje – zusje [4] veel – Nederlands – Frans [5] Nederlands – mijn taal – Latijn – Frans [6] school – vrienden – ronde – gezin [7] school – vrienden – ronde – gezin [8] school – vrienden – ronde – gezin
JOAL		
Hallo luitjes. Mijn naam is Joal. Ik ben [1] jaar. Ik ben in [2] jarig. Mijn lievelingskleur is [3] en mijn geluksnummer is [4]. Ik kom uit Paramaribo. Dat ligt in Suriname in [5]. Ik woon momenteel bij [6] in Nederland.		[1] twaalf – dertien – veertien [2] januari – december – april [3] groen – geel – blauw [4] tien – negentien – dertien [5] Zuid-Afrika – Zuid-Amerika – Zuid-Nederland [6] mijn tante – mijn oom – mijn stiefbroer

MARLIES	
Hoi, Ik ben Marlies. Ik woon in Maastricht. Dat ligt in Nederland, Maar ik ben in [1] geboren. Ik spreek [2] talen : Nederlands, Frans en [3]. Ik ben gek op [4]. Mijn lievelingskleur is [5] en mijn lievelingsdag is [6]. Tot [7]. In Nederland zeggen we [8].	[1] Engeland – België – Frankrijk [2] veel – drie – twee [3] Duits – Latijn – Engels [4] frietjes – talen – katten [5] oranje – paars – geel [6] mijn verjaardag – zaterdag – Koninginnedag [7] ziens – dan – binnenkort [8] Saluutjes – Doei – Daag

 WOORDENSCHAT		
ver van VS. dicht bij	loin de VS. Près de	Tongeren ligt dicht bij Luik.
liggen	être situé	Luik ligt in Wallonië.
de leraar(s) de lerares(sen)	le professeur(s) la professeure(s)	De leraar Nederlands is ziek. De lerares wiskunde woont hier.
de vriendin(nen) de vriend(en)	l'amie(s) l'ami(s)	Mijn vriendinnen zijn aardig. Mijn beste vriend heet Joris.
de luchthaven(s)	l'aéroport(s)	De luchthaven van Zaventem?
de stad (steden)	la ville(s)	De stad is klein.
het centrum (-a)	le centre(s)	Het centrum van Luik is mooi.
tof(fe)	chouette	Het is een toffe jongen.
binnenkort	bientôt	Hij komt binnenkort.
samen	ensemble	We gaan samen op reis.
praten over iets	parler de qqch	Hij praat over zijn vriendinnen.
iets vertellen	raconter qqch	Ik vertel je een verhaal.
meer	plus	Ik heb meer geld dan jij.
het gezin(nen)	la famille(s)	Ik heb een groot gezin.
het geluk	le bonheur	Mijn geluksnummer is acht.
het nummer(s)	le numéro(s)	Wat is je telefoonnummer?
de stiefbroer(s)	le demi-frère	Mijn stiefbroer is vijftien.
momenteel	pour le moment	Momenteel woon ik in Antwerpen.
jarig zijn	avoir son anniversaire	Ik ben in maart jarig.
gek zijn op iets < gek(ke)	être fou de qqch < fou, folle	Ik ben gek op frietjes. Ik ken een gek verhaal.
lievelings-	favori	Wat is je lievelingsvak op school?
iem. iets zeggen	dire qqch à qqn	Ik zeg dat jij moet werken.

	LUISTEREN	2 – Luister naar het telefoongesprek en verbeter wat niet correct is.
TANDEMINFOLIJN		
Geslacht	jongen/meisje	
Straat	Langestraat	
Nummer	34	
Postcode	2000	
Stad	Antwerpen	
Telefoonnummer	0487 43 42 56	
Moedertaal	Nederlands	
Andere talen	Frans – Engels	
Leeftijd	14 jaar	
Geboortedatum	13 oktober	
Gezinsleden	twee zussen	
Hobby's	voetbal – chatten - tv	
Zoekt een...	pennenvriend – pennenvriendin	

	WOORDENSCHAT	
het geslacht	le sexe	Een kind van het vrouwelijk geslacht.
de postcode(s)	le code postal	Wat is de postcode van Gent?
de moedertaal < de moeder(s) < de taal (talen)	la langue maternelle < la mère < la langue	Wat is uw moedertaal en welke taal spreekt u thuis ?
de leeftijd	l'âge	Van welke leeftijd bent u?
het gezinslid (-leden) < het gezin(nen) < het lid (leden)	Le membre de la famille < la famille, le ménage < le membre	Hoeveel gezinsleden telt je familie?
iets/iem. zoeken	chercher qqch/qqn	Ik zoek de heer Peters. Waar staat hij?

 LUISTEREN		3 – Luister naar de personages. Ze stellen zich voor. Kies het woord dat je hoort.	
CARLA			
Ik ben Carla, de moeder van Thomas. Ik ben getrouwd en ik heb twee kinderen. De oudste kennen jullie al. Hij heet Thomas. Ik heb een andere zoon van elf jaar. Hij heet Thijs. Ik heb ook een dochtertje van vier. Ze heet Emma. Ik ben [1] en ik werk in [2]. Ik neem de [3] naar mijn werk. Mijn man is [4]. Hij werkt in de stad. Hij [5] graag en dat vind ik tof! Mai is ons [6]. Thomas en zij zitten niet in dezelfde [7], Maar wel in dezelfde school. Ze fietsen samen naar school.		[1] ingenieur – bediende – verkoopster [2] Zeebrugge – Blankenberge – Oostende [3] auto – tram – trein [4] ingenieur – bediende – leraar [5] werkt – leest – kookt [6] buurmeisje – nichtje – studiemaatje [7] school – groep – klas	
MAI			
Herken je mij? Ik ben Mai. Ik ben de vriendin van Thomas. Thomas woont op nummer 36 en ik op nummer [1]. Ik kom uit Vietnam. Ik ben in Hanoi geboren. Ik zit in het eerste middelbaar. Ik spreek Nederlands en ik leer Frans op school. Thuis spreek ik [2] met mijn ouders en mijn [3]. Mijn oudste broer zit in het [4] middelbaar. Mijn jongste broer zit nog in de basisschool. Hij zit in het [5] leerjaar. Er zitten [6] leerlingen in mijn klas : 15 jongens en [7] meisjes. Thomas zit niet in mijn klas. Jammer! [8] is mijn lievelingsvak. Mijn moeder is [9] en ze werkt in het centrum van de stad. Mijn vader is [10] jaar. Hij is [11]. Ik heb halflang zwart haar. Ik lijk op mijn [12].		[1] 40 – 30 – 34 [2] Frans – Nederlands – Vietnamees [3] broers – zussen – ouders [4] vijfde – zesde – vierde [5] vijfde – zesde – vierde [6] 22 – 25 – 24 [7] 3 – 8 – 10 [8] wiskunde – geschiedenis – biologie [9] 34 – 43 – 45 [10] 46 – 38 – 48 [11] kelner – kok – bediende [12] broer – vader – moeder	
 WOORDENSCHAT			
getrouwd zijn gescheiden zijn	être marié·e être divorcé·e	Ik ben al vijf jaar getrouwd.	

iets nemen	prendre qqch	Ik neem een koffie met een chocoladekoekske.
de bediende(n)	l'employé·e	Mijn oom is bediende op een bank.
de ingenieur(s)	l'ingénieur	Mijn moeder is landbouwingenieur.
ander(e)	autre	Ik heb nog een andere broer.
de buur (buren) de buurt(en)	le/la voisin·e le voisinage	De buren zijn aardig met ons. Ik woon in een aangename buurt.
de buurman(nen) de buurvrouw(en) de buurjongen(s) het buurmeisje(s)	le voisin la voisine le voisin (jeune) la voisine (jeune)	Mijn buurman is sterk en stout. Mijn buurvrouw praat veel te veel. Ik speel voetbal met de buurjongens. De buurmeisjes gaan naar een andere school.
dezelfde hetzelfde	le/la même (DE) le/la même (HET)	Ik heb dezelfde cd's als jou. Ik heb hetzelfde boek.
iets/iem. herkennen	reconnaître qqch/qqn	Ik herken je, je bent in mijn klas.
iets leren iets studeren	apprendre qqch étudier qqch	Ik leer Nederlands en Engels op school. Ik studeer elke avond mijn lessen.
zitten	être assis·e	Ik zit op een stoel.
het vak(ken)	la matière (scolaire)	Mijn lievelingsvak is Nederlands.
Jammer!	Dommage !	Ik kan morgen niet komen. Jammer.
werken	travailler	Ik werk op een kantoor.
(half)lang(e)	(mi-)long	Ik heb halflang blond haar.
het haar [sg.]	les cheveux	Ik heb gekruld kastanjebruin haar.
lijken (op iem.)	ressembler à qqn	Ik lijk op mijn moeder.

	SPREKEN	4 – Voer een gesprek met je partner. Stel vragen om kennis te maken.	
DONNÉES		ROL A	ROL B
Nom		Marco GYZEN	Sonja MALYCK
Âge		18 ans	19 ans
Date de naissance		23/06/2001	14/02/1999
Lieu de naissance		Hasselt	Namur
Nationalité		Belge	Belge
Langue maternelle		néerlandais	français
Adresse		Kortestraat, 23 3000 Leuven	Rue Longue, 82 7000 Mons
Téléphone		0498/73.84.30	0476/03.26.47
Famille		1 frère	2 soeurs
Profession		étudiant	étudiante

Grâce à ces différentes tâches, tu as pu évaluer les apprentissages que tu as réalisés depuis le début de l'année. Quelle(s) conclusion(s) peux-tu tirer de ton parcours jusqu'à présent ?

ZELFEVALUATIE		
Wat kan ik goed doen?	Wat kan ik minder goed doen?	Wat moet ik nog oefenen ?

LES 4 – DE KOFFIEKLETS

DOELSTELLINGEN VAN DEZE LES

LES 4 – DE KOFFIEKLETS
Situation [TFCp]
Tu discutes avec un·e collègue à la machine à café. Tu lui proposes un café et tu prends des nouvelles de sa famille. Tu lui poses aussi des questions sur son week-end, son temps libre et ce qu'il/elle aime faire en général. Il est ensuite l'heure de retourner travailler.
Objectifs lexicaux & péri-lexicaux
[L1] famille ; [L2] hobbys.
Objectifs grammaticaux
[G1] déterminant possessif ; [G2] déterminant/pronom démonstratif ; [G3] pluriel des noms.
Objectifs de fonctions langagières
[F1] exprimer son appréciation (aimer) ; [F2] décrire son temps libre.
Compétence(s) poursuivie(s)
[C1] S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution ; [C2] Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe ; [C3] Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au domaine des assurances ; [C4] Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique.

Wat heb je nodig om deze professionele situatie tot een goed einde te brengen?

ZELFEVALUATIE		
Wat kan ik goed doen?	Wat kan ik minder goed doen?	Wat moet ik nog oefenen ?

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	LEZEN	EXTRA - Lees de beschrijving en maak de stamboom van de familie van Leen.
TEKST 1		
Mijn gezin is klein. Ik ben enig kind. Mijn vader heet Marc en mijn moeder heet Sophie. Mijn grootouders van vaderskant wonen in Gent. Mijn opa is 78 jaar oud en mijn oma is 74 jaar oud. Mijn grootvader van moederskant is overleden. Mijn grootmoeder woont nu alleen. Mijn oom Pieter heeft twee kinderen: een zoon en een dochter. Ze zijn mijn neef en nicht.		
TEKST 2		
Sarah woont in een samengestelde familie. Haar moeder is gescheiden en heeft een nieuwe partner. Sarah heeft een stiefbroer en een stiefzus. Haar stiefbroer heet Milan en haar stiefzus heet Emma. Sarah heeft ook een halfzus. Ze hebben dezelfde moeder maar een andere vader. In het weekend gaat Sarah vaak op bezoek bij haar vader.		
TEKST 3		
Tom en Elise zijn getrouwd. Ze hebben samen drie kinderen: twee zonen en een dochter. Hun oudste zoon heeft al een partner. Zijn vrouw is nu zwanger. Tom en Elise worden binnenkort grootouders. Elise heeft een zus en twee broers. Haar jongste broer is weduwnaar. Zijn echtgenote is vorig jaar gestorven. Toch blijft de familie heel hecht.		
VRAGEN		
1. Waarom is de halfzus van Sarah geen stiefzus?	Want Sarah en haar halfzus hebben dezelfde moeder.	
2. Wie woont alleen in tekst 1 en waarom?	De grootmoeder van moederskant woont alleen omdat haar man overleden is.	
3. Waarom worden Tom en Elise binnenkort grootouders?	Want de vrouw van hun oudste zoon is zwanger.	
4. Van welke kant wonen de grootouders in Gent?	De grootouders van vaderskant wonen in Gent.	
5. Welke twee personen in tekst 3 hebben geen partner meer?	De jongste broer van Elise heeft geen partner meer, omdat hij weduwnaar is. De overleden echtgenote heeft natuurlijk ook geen partner meer.	

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Herschrijf de zin met een possessief woord.
	1. Ze ziet de boeken.	Ze ziet HAAR boeken.
	2. Ze zien de kleren.	Ze zien HUN kleren.
	3. Zien jullie de straat?	Zien jullie JULLIE/JE straat?
	4. Hij ziet de bestellingen.	Hij ziet ZIJN bestellingen.
	5. Ziet u de leveringen?	Ziet u UW leveringen?
	6. We zien het kantoor.	We zien ONS kantoor.
	7. Ze zien het bureau.	Ze zien HUN bureau.
	8. We zien de stoelen.	We zien ONZE stoelen.
	9. Je ziet het toestel.	Je ziet JE toestel.
	10. Ziet u de tekeningen?	Ziet u UW tekeningen?

	OEFENEN	E2 – Vul in met een possessief woord.
	1. Peter en Gerda hebben een nicht. ... voornaam is Paula.	HAAR
	2. We wonen in een stad. ... stad heet Amsterdam.	ONZE
	3. Excuseer, mevrouw. Wat is ... telefoonnummer?	UW
	4. Peter, wat is ... adres?	JE
	5. Mevrouw Devos en ... man wonen in Amsterdam.	HAAR
	6. Ik heb veel vrienden, maar ... beste vriendin heet Amina.	MIJN
	7. Jef en Carla wonen in een dorpje. ... dorpje is rustig.	HUN
	8. We hebben een huis. ... huis is in het centrum van de stad.	ONS
	9. Jan Dewelde heeft een auto. ... auto is zwart.	ZIJN
	10. Pa en ma gaan met ... kinderen naar het bos.	HUN
	11. Anna heeft een foto van Queen op ... kantoor.	HAAR
	12. Johan beweert dat ... omzet € 100.000 bedraagt.	ZIJN
	13. Men stelt vast dat medewerkers vriendelijk zijn met ... baas.	HUN
	14. Excuseer, meneer. Is ... kantoor niet te groot?	UW
	15. De medewerkers zaten met ... documenten voor zich.	HUN
	16. Karel, is ... wagen goed verzekerd?	JE
	17. Inge denkt altijd dat ... baas Amin bevoordeelt.	HAAR

18. Ik heb ... presentatie grondig geleerd.	MIJN
19. Pas op! Het handvat van ... lade is gebroken.	JE/UW
20. Nu hebben de medewerkers het antwoord van ... directrice.	HUN

	OEFENEN	E3 – Vul de zin in.
1. Peter en ... collega gaan vaak samen lunchen.		ZIJN
2. Mijn moeder en ... broer hebben beiden in Antwerpen gestudeerd.		HAAR
3. De secretaresse en ... baas bespreken het probleem met de Duitse klant.		HAAR
4. Mevrouw Dewever en ... man wonen in het huis naast het mijne.		HAAR
5. Mijn vader en ... tweede vrouw zijn voor twee weken vakantie naar Spanje vertrokken.		ZIJN
6. De boekhoudster en ... stagiair klasseren de facturen.		HAAR
7. de vertegenwoordiger en ... chef gaan samen naar de vergadering.		ZIJN
8. De buurvrouw en ... kinderen komen vaak bij mij thuis langs voor een babbeltje.		HAAR
9. De docente bespreekt de tekst die ze net gelezen heeft met ... studenten.		HAAR
10. Mijn vriend maakt vaak ruzie met ... zus, maar het duurt nooit lang.		ZIJN
11. De foto staat in ... boek. We hebben die nog gezien.		ONS
12. We vinden dat ... tuin niet al te groot is.		ONZE
13. Ik denk dat ... kinderen moe zijn, zegt moeder tegen vader.		ONZE
14. We zien het niet! Staat ... huis op de foto of niet?		ONS
15. Vandaag zullen we misschien samen met ... fietsen naar de kust rijden.		ONZE
16. ... klasgenoten zijn vriendelijk. We zien hen elke dag en praten vaak met elkaar.		ONZE
17. We vinden dat ... land het mooiste is.		ONS
18. ... product is van de beste kwaliteit. We verkopen het op de Europese markt.		ONS
19. We vinden ... documenten niet meer. Ze zijn heel belangrijk voor de onderhandeling!		ONZE
20. Soms zien we ... directrice op kantoor. Maar niet vaak.		ONZE

 WOORDENSCHAT		
(gaan) lunchen	(aller) déjeuner	Om 12 uur gaan we lunchen.
beide	(tou·te·s) les deux	Beide verslagen zijn interessant.
iets bespreken	discuter de qqch	Ze bespreken samen hun probleem.
naast	à côté de	Ik zit vandaag naast jou.
de stagiair(s) de stagiaire(s)	le stagiaire la stagiaire	Momenteel ben ik op zoek naar een betrekking als stagiair.
iets klasseren iets sorteren	classer qqch trier qqch	We klasseren de mappen. Thuis sorteren we het afval.
bij iem. <u>langs</u> komen	passer chez qqn	Ik kom morgen (bij u) langs .
het babbeltje < babbelen (met...)	la causette < papoter (avec...)	Morgen kom ik bij jou langs voor een babbeltje.
de docente(n) de docent(en)	la/le professeur du supérieur	De docenten bespreken de resultaten van hun studenten.
net	tout juste, à l'instant	De directrice heeft het document net gelezen.
duren	durer	De les duurt twee uur.
het toestel(s)	l'appareil(s)	Je koopt een nieuw toestel voor de firma.
de omzet	le chiffre d'affaires	De omzet van dit bedrijf bedraagt € XXX.
de medewerker(s) de medewerkster(s)	le collaborateur la collaboratrice	Onze firma telt 35 medewerk(st)ers.
verzekerd(e) < iets verzekeren	assuré < assurer qqch	Het huis is verzekerd tegen brand en diefstal.
iem. bevoordelen < het voordeel (-delen) < het nadeel (-delen)	favoriser qqn < l'avantage < l'inconvénient	De directrice bevoordeelt altijd dezelfde medewerkers.

 OEFENEN	E4 – Vul in met een VOORNAAMWOORD of een DETERMINATOR.	
1. Jan komt met de vader van zijn vriend naar school ; ken je ... ?	HEM	
2. Ze hebben twee zonen; ik speel zaterdags graag met	HEN	
3. Je speelt weer met je schrift! Geef ... toch hier.	HET	
4. Annie helpt vaak ... moeder; help jij ... ook soms?	HAAR	HAAR
5. We lopen op straat maar hij ziet ... niet.	ONS	

6. Ik denk vaak aan mijn vriendin maar ze denkt niet veel aan	MIJ		
7. Piet en zijn vader werken in ... tuin.	HUN		
8. We krijgen woensdag ... nieuwe auto.	ONZE		
9. Annie en ... broer gaan bij ... vrienden op bezoek.	HAAR	HUN	
10. We gaan volgende week op vakantie; ... dienstmeisje zorgt voor het huis en ... tuinman zorgt voor de tuin.	ONS	ONZE	
11. ... leraar verklaart ... altijd ... huiswerk.	ONZE	ONS	ONS
12. Die kinderen zijn lief; ik geef ... een beetje snoep.	HUN		
13. Spreek je vaak met je burens? Nee, want ik zie ... niet vaak.	HEN		
14. Mevrouw Nijskens werkt met ... dochter. Zie je ... werken?	HAAR	HEN	
15. Ik spreek met ... maar hij hoort ... niet.	HEM	ME/MIJ	

 OEFENEN	6 – Zet het woord in cursief in het enkelvoud en pas de zin indien nodig aan.
1. We zien <i>kinderen</i> in de tuin spelen.	een kind
2. Die studente stelt <i>interessante vragen</i> .	een interessante vraag
3. We hebben <i>geen problemen</i> met de nieuwe machine.	geen probleem
4. Ik vind <i>mijn collega's</i> heel sympathiek.	mijn collega
5. De klant vindt <i>onze producten</i> heel interessant.	onS product
6. De secretaris noteert <i>de afspraken</i> in de agenda.	de afspraak
7. In <i>Italiaanse restaurants</i> kan je vaak goed en ook goedkoop eten.	een ItaliaanS restaurant
8. Mijn collega heeft <i>de documenten</i> op mijn bureau gelegd.	het document
9. Ik heb <i>die dossiers</i> dringend nodig.	dat dossier
10. In <i>welke winkels</i> verkopen ze dat product?	welke winkel

 WOORDENSCHAT		
het product(en)	le produit	Dit product is vrij goedkoop.
iets berekenen	calculer qqch	Even wachten, ik moet de prijs berekenen.
iets/iem. kennen	connaitre qqch/qqn	Ken je het antwoord op de vraag?
de leverancier(s) < iets leveren	le fournisseur < livrer qqch	De leverancier heeft vertraging met de levering van de producten.
het staal (stalen)	l'échantillon	Ik wil een staal van uw nieuw product.
het/de soort(en)	la sorte	Welke soort producten verkoopt u?
het plastic(en)	le plastique	Het plastic is niet milieuvriendelijk.
iets kopen iets verkopen	acheter qqch vendre qqch	Ik koop huizen en verkoop die als ze gerenoveerd zijn.
Europa	l'Europe	Ik woon in België, dat ligt in Europa.
de winkel(s)	Le magasin	De winkel is van 12u tot 13u gesloten.
iets/iem. bezoeken	rendre visite à...	Ik bezoek mijn oma op het ziekenhuis.
het contact(en)	le contact	Ik heb geen contacten met haar.
de stage(s)	le stage	De studenten hebben een stage gevonden.
de supermarkt(en)	le supermarché	Elke zaterdag ga ik naar de supermarkt.
de fles(sen)	la bouteille	Ik koop een fles water in de supermarkt.
rekening houden (met...) < de rekening(en)	tenir compte (de...) < le compte	We houden rekening met de problemen. Ober, mag ik de rekening, alstublieft? Hou dat goed!

< iets houden	< tenir qqch	
de voorwaarde(n)	la condition	Op voorwaarde dat het lukt.
iets ontvangen	recevoir qqch	Ik ontvang elke dag een mail van hem.
de kredietkaart(en)	la carte de crédit	Wij aanvaarden geen kredietkaarten.
iets betalen	payer qqch	Betaalt u cash of met de kaart?
het project(en)	le projet	Het is een belangrijk project voor ons.
de kandidaat (- daten) de kandidate(n)	le candidat la candidate	Heb ik een kandidate of kandidaat voor deze taak?
iem. interviewen	interroger qqn	Ze interviewt de kandidaten.
dringend	urgent	Het project is dringend.
iets nodig hebben	avoir besoin de qqch	Ik heb water nodig .
onderhandelen (over...)	négocier (au sujet de...)	De vertegenwoordiger onderhandelt over de prijzen.
de prijs (prijzen)	le prix	Wat is de prijs van dit product?
antwoorden (op...)	répondre (à...)	Kan je op de vraag antwoorden?
iets begrijpen	comprendre qqch	Ik begrijp uw vraag niet.
goedkoop (-kope) duur (dure)	bon marché cher	Dit product is goedkoop, maar dat product is vrij duur.
het document(en)	le document	Je vindt dit document op je bureau.
iets leggen	placer (allongé)	Ik leg het boek op de tafel.
het dossier(s)	le dossier	Weet je wat in dit dossier staat?

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Vul de zin in met een aanwijzend woord.
	1. Ik ga heel graag in ... restaurant eten: het eten is lekker en de sfeer heel goed.	DIT/DAT
	2. Ik hou van Amsterdam, maar ik ken ... stad eigenlijk niet zo goed.	DIE
	3. Koop ... trui hier, hij is heel warm en staat je goed.	DEZE
	4. Wie zou ... probleem kunnen oplossen? Het ziet er heel ingewikkeld uit.	DIT
	5. De vertegenwoordiger is bij ... klant in Amsterdam niet op bezoek gegaan.	DIE
	6. Met ... machine kunnen we meer produceren.	DEZE/DIE
	7. In ... bedrijf innoveren ze voortdurend.	DAT
	8. Met ... trein kom ik later in Brussel aan, want hij stopt in alle stations.	DIE
	9. ... prof probeert zijn studenten altijd te helpen.	DEZE/DIE
	10. Mijn vriend kijkt elke dag naar Vlaamse televisie, en op ... manier verbetert hij natuurlijk zijn Nederlands.	DEZE/DIE

	OEFENEN	E2 – Vul de zin in met een aanwijzend woord.
	1. Ik heb ... maand veel facturen moeten betalen. Ik hoop dat het er volgende maand minder zijn.	DEZE
	2. Mijn zoon studeert aan de universiteit en wil ... jaar in juni voor zijn examens slagen. Daarom werkt hij heel hard.	DIT
	3. Mijn auto-ongeval is in 1990 gebeurd: ... jaar heb ik drie operaties ondergaan.	DAT
	4. Hé, Peter, wat doe je op ... ogenblik? Kan je me misschien even komen helpen?	DIT
	5. In februari vertrekken we voor acht dagen op wintersport, ik hoop dat het ... week mooi weer zal zijn.	DIE
	6. De meeste studenten houden niet van de maand juni: ze moeten ... maand immers enorm veel studeren.	DIE
	7. De Amerikaanse astronaut Neil Armstrong zette op 20 juli 1969 de eerste stap op de maan: sinds ... dag is de wereld veranderd.	DIE
	8. Ik ben gisteren om zes uur thuisgekomen, en precies op ... ogenblik verliet mijn vrouw het huis – met haar minnaar.	DAT
	9. Het heeft ... week elke dag geregend, daarom voel ik me waarschijnlijk een beetje droevig.	DEZE
	10. Zullen we nog ... eeuw oplossing vinden voor problemen zoals globale opwarming, honger en godsdienstoorlogen?	DEZE

	WOORDENSCHAT	
lekker(e)	délicieux	het eten was heel lekker, dank u.
de sfeer (sferen)	l'ambiance	Er is altijd sfeer in de pauze.

de trui(en)	le pull	Ik draag nooit truien.
warm(e) VS. koud(e)	chaud VS. froid	Want ik vind die te warm in de zomer.
goed staan	bien aller	Dat staat je goed!
iets <u>op</u> lossen	solutionner qqch	Ze lost zo snel mogelijk het probleem op .
ingewikkeld(e)	compliquée	De situatie is ingewikkeld.
voortdurend	constamment	Hij zit voortdurend in de problemen.
<u>a</u> ankomen	arriver	De trein komt in Luik aan .
stoppen	s'arrêter	Deze bus stopt bijna nooit.
het station(s)	la gare	Het station van Luik Guillemins is modern.
iets proberen	essayer qqch	Ik probeer altijd om mijn best te doen.
iem. helpen	aider qqn	Ze helpt me met dit probleem.
kijken (naar...)	regarder qqch	Ik kijk elke avond naar tv.
Vlaams(e) Waals(e)	flamand wallon	De Vlaamse programma's zijn anders dan de Waalse programma's.
iets verbeteren < beter(e)	améliorer qqch < mieux	Ik probeer om mijn Nederlands te verbeteren.
natuurlijk(e)	naturel(lement)	Ja, natuurlijk!
iets hopen	espérer qqch	Ik hoop dat het lukt.
minder VS. meer	moins VS. plus	Wil je meer of minder geld verdienen?
slagen (voor...)	réussir	Ze slaagt voor haar examen.
het ongeval(len)	l'accident	Ik heb een ongeval gehad.
gebeuren	se produire, survenir	Wat is er gebeurd?
misschien	peut-être	Hij is misschien ziek.
het weer	le temps, la météo	Het is vandaag goed of slecht weer.
immers	en effet	Ik ben immer op wintersport vertrokken.
de wereld	le monde	De wereld is zo mooi.
iets veranderen	changer qqch	Het verandert niets aan de situatie.
iets/iem. verlaten	quitter qqch/qqn	Ik verlaat elke ochtend het huis.
de minnaar(s) de minnares(sen)	l'amant la maitresse	Ze is getrouwd maar ze heeft wel een minnaar.
zich voelen	se sentir	Ik voel me heel goed.
waarschijnlijk	vraisemblable(ment)	Hij is waarschijnlijk op het werk.
droevig(e)	triste	Het is normaal om soms droevig te zijn.
de eeuw(en)	le siècle	De eenentwintigste eeuw is begonnen.

LES 5 – DE WERKOMGEVING

DOELSTELLINGEN VAN DEZE LES

LES 5 – DE WERKOMGEVING
Situation [TFCp]
Tu présentes sur les réseaux sociaux et le site Internet de ton entreprise sa localisation. Explique où elle se situe, parle de son accessibilité et dans quelle mesure cette localisation particulière doit convenir aux attentes des client·e·s.
Objectifs lexicaux & péri-lexicaux
[L1] complément et préposition de lieu ; [L2] moyens de transports ; [L3] langues et nationalités.
Objectifs grammaticaux
[G1] proposition subordonnée (om...te) ; [G2] verbes de position ; [G3] accord de l'adjectif.
Objectifs de fonctions langagières
[F1] exprimer un but ; [F2] situer un lieu et formuler une appréciation à ce sujet.
Compétence(s) poursuivie(s)
[C1] S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution ; [C2] Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe ; [C3] Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au domaine des assurances ; [C4] Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique.

Wat heb je nodig om deze professionele situatie tot een goed einde te brengen?

ZELFEVALUATIE		
Wat kan ik goed doen?	Wat kan ik minder goed doen?	Wat moet ik nog oefenen ?

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Vul de zin in met de vertaling van het woord dat best past. [FONCTIONS ET LIEU DE TRAVAIL]
		bureau - collaborateur·trice - commerçant·e - employé·e – entreprise fonctionnaire - indépendant·e - lieu de travail - ouvrier·e – PME
	1. Mijn vader werkt in een fabriek. Hij is	arbeider
	2. Anita werkt op het gemeentehuis. Zij is	ambtenaar (ambtenares)
	3. Peter heeft zijn eigen zaak. Hij is	zelfstandige
	4. De klanten komen naar het ... om documenten te tekenen.	kantoor
	5. Dit kleine bedrijf heeft tien werknemers. Het is een	kmo
	6. Marie werkt als secretaresse in een groot bedrijf. Zij is	bediende
	7. Morgen bezoek ik mijn nieuwe ... voor een kennismakingsgesprek.	werkplaats
	8. Jan verkoopt groenten op de markt. Hij is	handelaar
	9. Sofie werkt voor een internationale ... die kleding verkoopt.	onderneming
	10. Alle ... van het bedrijf krijgen een nieuwe computer.	medewerkers

	OEFENEN	E2 – Sorteert de vervoermiddelen per caterogie. Noteer de volledige naam van het vervoer. [MOYENS DE TRANSPORT]	
           			
PRIVÉ VERVOER		OPENBAAR VERVOER	
de auto/wagen de vrachtwagen de boot de fiets de motor(fiets) de bromfiets/scooter/brommer de bestelwagen de helicopter		de bus de boot de trein de tram het vliegtuig	

	OEFENEN	E3 – Verbind het vervoermiddel met zijn beschrijving. [MOYENS DE TRANSPORT]						
1.	de trein	A.	Je gebruikt dit om over zee of een rivier te reizen.					
2.	de fiets	B.	Een voertuig met twee wielen en een motor.					
3.	de taxi	C.	Openbaar vervoer dat op sporen rijdt, meestal tussen steden.					
4.	de boot	D.	Je gebruikt dit om regelmatig met het openbaar vervoer te reizen.					
5.	de motorfiets	E.	Een voertuig dat goederen vervoert.					
6.	de vrachtwagen	F.	Een voertuig dat je belt of reserveert en dat je naar je bestemming brengt.					
7.	het vliegtuig	G.	Je gebruikt dit om in de lucht te reizen.					
8.	het abonnement	H.	Een vervoermiddel met twee wielen zonder motor.					
9.	te voet	I.	Zonder voertuig wandel je					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
C	H	F	A	B	E	G	D	I

	OEFENEN	E4 – Vertaal de zin.
WOORDENSCHAT NINA		
1. Je trouve tout dans le centre.	Ik vind alles in het centrum.	
2. Pendant la pause de midi, nous allons au restaurant du quartier	Tijdens de middagpauze gaan wij naar het restaurant in de wijk.	
3. Ce supermarché est bon marché, mais ce magasin est cher.	Deze supermarkt is goedkoop, maar deze zaak is duur.	
4. La capitale est une ville très animée.	De hoofdstad is een zeer drukke stad.	
5. Nous utilisons souvent la piscine de la sous-commune.	Wij gebruiken vaak het zwembad van de deelgemeente.	
WOORDENSCHAT MATHIAS		
6. Notre maison est située près de l'arrêt de bus.	Ons huis ligt dicht bij de bushalte.	
7. Ce bâtiment est loin du centre.	Dit gebouw ligt ver van het centrum.	
8. Depuis cette commune, le trajet est rapide.	Vanuit deze gemeente is de rit snel.	
9. Il y a peu de bus, mais beaucoup de voitures.	Er zijn weinig bussen, maar veel auto's.	

10. Nous déménageons parce que nous voulons une autre environnement de vie.	We verhuizen omdat wij een andere woonomgeving willen.
11. La ligne de bus passe près de notre bâtiment.	De buslijn gaat dicht bij ons gebouw voorbij.
12. La distance entre mon travail et ma maison est grande.	De afstand tussen mijn werk en mijn huis is groot.
13. Son environnement de travail est agréable.	Zijn werkomgeving is aangenaam.
14. Ce trajet est lent, mais il est moins cher.	Deze rit is traag, maar goedkoper.
15. La situation de ce bâtiment est idéale, car il est proche du centre.	De ligging van dit gebouw is ideaal, namelijk dicht bij het centrum.
WOORDENSCHAT JAN	
16. Les habitants du village apprécient l'ambiance calme.	De inwoners van het dorp genieten van de rustige sfeer.
17. Nous faisons les courses dans cette ville commerçante.	We doen boodschappen in deze winkelstad.
18. J'aime explorer de nouveaux villages à la campagne.	Ik verken graag nieuwe dorpen op het platteland.
19. Tout le monde aime cette ville, sauf quelques habitants.	Iedereen houdt van deze stad, behalve enkele inwoners.
20. Nous visitons le béguinage et nous profitons de l'ambiance.	We bezoeken het begijnhof en genieten van de sfeer.

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFEENEN	E1 – Vul de zin in met een voorzetsel.		
1. Ik woon ... België, ... Vlaanderen. Meer bepaald, ... Genk.	IN	IN	IN	
2. Het bedrijf is ... Brussel en Luik gelegen.	TUSSEN			
3. Mijn collega woont ... haar werk, op 5 minuten afstand.	DICHT BIJ			
4. Waar ben jij? Ik zit ... kantoor. Het is een werkdag!	OP			
5. New York is ... Istanbul. De stad ligt aan de overkant van de wereld.	VER VAN			
6. ... Europa gaan mensen van maandag tot vrijdag ... hun werk.	IN	NAAR		
7. Er is veel te doen ... het centrum van de stad.	IN			
8. Mijn oma woont ... zee. Ze woont niet ... de dijk maar ... een straat.	AAN	OP	IN	
9. Woon je liever ... een stad of ... het platteland?	IN	OP		
10. Het bedrijf bevindt zich ... een dorp ... de Ardennen.	IN	IN		
11. Ze is elke dag ... het ziekenhuis. Normaal, ze werkt daar!	OP			
12. Het spijt me, ik ben een beetje te laat. Ik zit nog steeds ... het werk.	OP			
13. Volgend jaar gaan we samen ... vakantie ... Turkije.	OP	NAAR		
14. Ze werkt ... Gent, ... de rand van de stad.	IN	AAN		
15. Waar komt u vandaan? Ik kom ... Europa, en u?	UIT			
16. Woont u in de buurt? Ja, ik woon	DICHTBIJ			
17. Hoelang duurt de rit ... Mechelen ... Antwerpen? 10 minuten.	VAN	NAAR/TOT		
18. Nu woon ik ... een plein, maar vroeger woonde ik ... een straat.	OP	IN		
19. Ik ga te voet ... mijn werk. Het duurt maar tien minuten.	NAAR			
20. Ze wonen ... Zwitserland. Dat ligt ... de bergen, ... de kust.	IN	IN	VER VAN	

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFFENEN	E1 – Vul in met het gepaste werkwoord.	
1.	De kerk ... in het midden van het dorp.	STAAT	
2.	De oude mensen ... op een bank.	ZITTEN	
3.	Het brood ... op het rek van de winkel.	LIGT	
4.	De trui ... in de kast.	ZIT/HANGT	
5.	Mijn collega's ... in het restaurant.	ZITTEN	
6.	Het bed ... in de hoek.	STAAT	
7.	Het schilderij ... aan de muur.	HANGT	
8.	Ze is ziek; ze ... in haar bed.	LIGT	
9.	De krant ... op de tafel.	LIGT	
10.	Het idee ... in de lucht.	HANGT	
11.	In welke klas ... je op school?	ZIT	
12.	Het nieuws ... in de krant.	STAAT	
13.	Op de deur van zijn bureau ... een bord met zijn naam.	HANGT/STAAT	
14.	Het nieuwe verslag ... vol tikfouten.	STAAT	
15.	Op haar jas ... mooie prints met bloemen.	ZITTEN	
16.	De leraar ... in de klas en de studenten ... achter hun bureau.	STAAT	ZITTEN
17.	De bestelwagen ... onder een hoes in de garage.	STAAT	
18.	Al de brieven ... in een doos.	LIGGEN	
19.	De mantel ... over de stoel.	HANGT	
20.	Waar ... mijn agenda?	ZIT/LIGT	

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Waar is het? Beantwoord de vraag met een volledige zin. Gebruik het voorzetsel dat jou is gegeven.		
	1. Het zwembad ligt naast de sporthal.		JUIST	VERKEERD
	2. De kerk ligt tussen de school en de schouwburg.		JUIST	VERKEERD
	3. Het station ligt tegenover het ziekenhuis.		JUIST	VERKEERD
	4. De bank ligt naast het restaurant.		JUIST	VERKEERD
	5. De bibliotheek ligt tegenover de school.		JUIST	VERKEERD
	6. Het reisbureau ligt tegenover het stadhuis.		JUIST	VERKEERD
	7. Het benzinestation staat achter het treinstation.		JUIST	VERKEERD
	8. De kerk ligt tegenover het reisbureau.		JUIST	VERKEERD
	9. Het winkelcentrum ligt dicht bij de bibliotheek.		JUIST	VERKEERD
	10. Het stadhuis ligt tussen de apotheek en de kerk.		JUIST	VERKEERD
	11. Het plein ligt in het midden van de stad.		JUIST	VERKEERD
	12. De bioscoop ligt naast de bank.		JUIST	VERKEERD
	13. De garage ligt links van de wasserij.		JUIST	VERKEERD
	14. De bibliotheek ligt tussen de bank en het winkelcentrum.		JUIST	VERKEERD
	15. De school ligt achter de schouwburg.		JUIST	VERKEERD
	16. Het zwembad ligt ver van de bioscoop.		JUIST	VERKEERD

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Vervang “X” met de correcte vorm van “pour”. Herschrijf de zin als het nodig is.
	1. Dit is (x) haar zoon.	Dit is VOOR haar zoon.
	2. Ik ben klaar (x) het vertrek.	Ik ben klaar VOOR het vertrek.
	3. Het regent te hard (x) gaan naar de stad.	Het regent te hard OM naar de stad TE gaan
	4. Ze krijgt geld (x) gaan naar Frankrijk.	Ze krijgt geld OM naar Frankrijk TE gaan
	5. Die zijn nieuwe kleren (x) Cindy.	Die zijn nieuwe kleren VOOR Cindy.
	6. We hebben geen tijd (x) kijken naar televisie.	We hebben geen tijd OM naar televisie TE kijken
	7. De rekening moet (x) morgen klaar zijn.	De rekening moet VOOR morgen klaar zijn.
	8. Ik ben klaar (x) vertrekken.	Ik ben klaar OM TE vertrekken
	9. Het is te vroeg (x) eten.	Het is te vroeg OM TE eten
	10. Hij schrijft een brief (x) zijn moeder.	Hij schrijft een brief VOOR zijn moeder.

	OEFENEN	E2 – Zet de woorden in de goede volgorde. Begin met het woord met de hoofdletter.
	1. lezen om boeken veel <u>THUIS</u> heb te ik	Thuis heb ik veel boeken (om) te lezen
	2. de om telefoneert directeur reserveren <u>DE</u> te voor een secretaresse kamer	De secretaresse telefoneert om een kamer voor de directeur te reserveren
	3. om ik <u>MAG</u> je te de deur sluiten vragen ?	Mag ik je vragen (om) de deur te sluiten?
	4. te doe aan mijn verbeteren om conditie <u>Ik</u> sport	Ik doe aan sport om mijn conditie te verbeteren
	5. te zin om heb zwemmen geen <u>MAAR</u> ik	Maar ik heb geen zin om te zwemmen
	6. doen te goed aan het vind om <u>Ik</u> een yoga idee	Ik vind het een goed idee (om) aan yoga te doen

7. <u>WE</u> maken naar te ons bioscoop gaan om de klaar	We maken ons klaar om naar de bioscoop te gaan
8. moe mee gaan vriend <u>MIJN</u> te was te om	Mijn vriend was te moe om mee te gaan
9. zijn te is kijken favoriete thuis gebleven om naar <u>HIJ</u> televisieprogramma	Hij is thuis gebleven om naar zijn favoriete televisieprogramma te kijken
10. werken in <u>HAAR</u> overweegt te Zwitserland om zoon	Haar zoon overweegt om in Zwitserland te werken

	OEFFENEN	E3 – Herformuleer: vervang “want” met een structuur met “om...te”.
1. Ik ben hier want ik moet werken.		Ik ben hier OM ... TE werken.
2. Cindy gaat naar de bakker want ze moet brood kopen.		Cindy gaat naar de bakker OM brood TE kopen.
3. Willy gaat op tijd naar bed want hij moet vroeg opstaan.		Willy gaat op tijd naar bed OM vroeg op TE staan.
4. Karel gaat naar school want hij wil leraar worden.		Karel gaat naar school OM leraar TE worden.
5. Hij gaat naar het station want hij wil naar Brussel gaan.		Hij gaat naar het station OM naar Brussel TE gaan.
6. Petra en Norbert gaan naar Brussel want ze willen een nieuwe auto kopen.		Petra en Norbert gaan naar Brussel OM een nieuwe auto TE kopen.
7. Ik sta hier want ik wacht op mijn vriend.		Ik sta hier OM op mijn vriend TE wachten.
8. De politieagent staat op de hoek van de straat want hij regelt het verkeer.		De politieagent staat op de hoek van de straat OM het verkeer TE regelen.
9. Ik ga naar het postkantoor want ik wil postzegels kopen.		Ik ga naar het postkantoor OM postzegels TE kopen.
10. Morgen zal ik naar school gaan want ik wil met de lerares spreken.		Morgen zal ik naar school gaan OM met de lerares TE spreken.

	OEFEENEN	E4 – Herschrijf de zinnen maar begin met de OM-structuur.
1.	OM ... TE werken, ben ik hier.	
2.	OM brood TE kopen, gaat Cindy naar de bakker	
3.	OM vroeg op TE staan, gaat Willy op tijd naar bed	
4.	OM leraar TE worden, gaat Karel naar school	
5.	OM naar Brussel TE gaan, gaat hij naar het station	
6.	OM een nieuwe auto TE kopen, gaan Petra en Norbert naar Brussel	
7.	OM op mijn vriend TE wachten, sta ik hier	
8.	OM het verkeer TE regelen, staat de politieagent op de hoek van de straat	
9.	OM postzegels TE kopen, ga ik naar het postkantoor	
10.	OM met de lerares TE spreken, zal ik morgen naar school gaan	

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Sorteert onder de correcte kolom.						
		<i>de kust – het hoogste punt van België – de meeste inwoners – de grootste binnenhaven – de meeste internationale instellingen – de Ardennen – de Schelde – de Maas – de IJzer – Manneken Pis</i>						
		<table> <tr> <th>Vlaanderen</th><th>Wallonië</th><th>Brussel</th></tr> <tr> <td> de kust de meeste inwoners de Schelde de IJzer </td><td> het hoogste punt de grootste binnenhaven (Luik) de Ardennen de Maas </td><td> de meeste internationale instellingen Manneken Pis </td></tr> </table>	Vlaanderen	Wallonië	Brussel	de kust de meeste inwoners de Schelde de IJzer	het hoogste punt de grootste binnenhaven (Luik) de Ardennen de Maas	de meeste internationale instellingen Manneken Pis
Vlaanderen	Wallonië	Brussel						
de kust de meeste inwoners de Schelde de IJzer	het hoogste punt de grootste binnenhaven (Luik) de Ardennen de Maas	de meeste internationale instellingen Manneken Pis						

	OEFENEN	E2 – Vul de zin in met “Vlaanderen” of “Wallonië”.
1. ... telt meer inwoners dan		Vlaanderen Wallonië
2. ... heeft een langere grens met Duitsland dan		Wallonië Vlaanderen
3. In ... zijn er meer bossen dan in		Wallonië Vlaanderen
4. Er komen meer buitenlandse toeristen naar ... dan naar		Vlaanderen Wallonië
5. ... heeft een grotere oppervlakte dan		Wallonië Vlaanderen
NB : buitenlands(e) = étranger·e		

	OEFENEN	E3 – Vul de zin in met een woord (naamwoord of adjectief) dat past.
1. Namen is de administratieve hoofdstad van		Wallonië
2. De ... Bart De Wever is in Vlaanderen een bekende politicus.		Vlaming
3. ... telt in 2021 ongeveer twee miljoen meer inwoners dan Wallonië.		Vlaanderen
4. De ... steden Brugge en Gent trekken elk jaar veel toeristen aan.		Vlaamse
5. Het hoogste punt in België ligt in ... : het is het Signal de Botrange.		Wallonië
6. Luik is de eerste toeristische stad van		Wallonië
7. De laatste vijf premiers van België waren		Vlamingen en Walen
8. Vroeger draaide de ... economie dankzij de staalindustrie veel beter dan nu.		Waalse
9. De ... kust is ongeveer 65 kilometer lang.		Vlaamse/Belgische
10. Brussel is de Belgische, maar ook de ... hoofdstad.		Vlaamse

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

		OEFEENEN		E1 – Zoek naar de naam van 27 Europese landen.															
S	P	A	N	J	E	E	L	G	I	K	U	K	A	E	I	L	A	T	I
A	L	O	O	S	T	E	N	R	U	K	J	I	E	I	N	U	N	D	E
B	R	A	A	T	T	P	A	R	U	S	B	R	U	N	L	X	E	B	L
R	U	T	E	N	D	L	I	T	O	U	W	E	N	J	E	A	E	K	N
L	U	U	I	A	A	R	I	E	M	E	E	N	S	M	M	N	E	A	D
G	G	A	N	D	N	B	R	U	S	S	E	L	S	E	L	R	E	S	B
A	A	I	E	I	D	U	I	T	S	L	A	N	D	O	T	U	E	R	L
R	L	D	N	A	L	B	E	W	U	U	E	R	B	E	R	R	D	E	R
U	J	E	T	M	A	M	A	E	N	D	T	J	D	B	E	L	G	A	E
E	A	E	S	O	O	R	D	E	L	E	E	B	U	D	E	N	G	L	G
E	S	O	N	J	E	M	A	L	T	A	A	R	F	I	N	L	A	N	E
N	O	I	E	N	E	B	Z	O	E	N	S	L	O	V	A	K	U	E	L
S	U	R	P	Y	C	C	D	W	N	D	A	A	D	N	M	L	E	K	K
N	P	L	O	N	G	L	H	P	E	G	L	N	E	V	A	K	O	K	K
S	L	O	V	E	N	I	E	I	E	D	D	D	A	G	T	A	L	O	I
W	E	D	L	B	E	L	G	I	E	P	E	N	U	V	G	Š	T	K	T
D	E	N	E	M	A	R	K	E	N	T	W	N	W	B	P	O	L	E	A
B	R	E	N	D	T	S	L	N	H	O	N	G	A	R	J	E	S	T	L
V	E	R	E	N	I	G	D	A	K	O	N	I	N	K	U	J	K	R	G
D	N	A	L	N	E	K	E	I	R	G	G	R	B	L	I	M	R	G	M

	OEFEENEN	E2 – Verbind het land met zijn hoofdstad. (B. PLOMTEUX)							
LAND					HOOFDSTAD				
1. Turkije					A. Wenen				
2. Polen					B. Lissabon				
3. Engeland					C. Boekarest				
4. Argentinië					D. Rabat				
5. Oostenrijk					E. Ankara				
6. Portugal					F. Oslo				
7. Frankrijk					G. Buenos Aires				
8. Roemenië					H. Parijs				
9. Marokko					I. Londen				
10. Noorwegen					J. Warschau				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	J	I	G	A	B	H	C	D	F

	OEFFENEN	E3 – Beantwoord de vragen. (B. PLUMTEUX)
1. Welk land heeft Rabat als hoofdstad?		Marokko
2. Waar is de Poolse componist Chopin geboren?		Warschau
3. Van welk land is Wenen de hoofdstad?		Oostenrijk
4. In welk land ligt Praag?		Tsjechië
5. Wat is de hoofdstad van Duitsland?		Berlijn
6. In welke stad kan je de Eiffeltoren bezoeken?		Parijs
7. Welke Zuid-Europese hoofdstad is voor haar geschiedenis bekend?		Rome/Athene
8. In welk land kan je het Atomium bezoeken?		België
9. Hoe heet de Turkse hoofdstad?		Ankara
10. Waar kan je de Hagia Sophia zien?		Istanbul/Istanboel

	OEFENEN		E4 – Wat hebben deze landen gemeen? Associeer. (B. PLOMTEUX)						
LANDEN					IETS GEMEENS				
1. Frankrijk, Engeland, Nederland					A. Het Staatshoofd is in die drie landen een koning of een koningin.				
2. Spanje, Italië, Marokko					B. De namen van die drie landen eindigen allemaal op “-land”.				
3. Denemarken, België, Nederland					C. In die drie landen is Duits de officiële taal of een van de officiële talen.				
4. Noord-Ierland, Schotland, Engeland					D. Het zijn drie Zuid-Amerikaanse landen.				
5. Frankrijk, Portugal, Rusland					E. Ze hebben alle drie dezelfde kleuren in hun vlag, nl. rood, wit, blauw.				
6. Israël, Libanon, Palestina					F. Ze hebben alle drie een grens met Oostenrijk.				
7. Oostenrijk, Duitsland, Zwitserland					G. Ze maken alle drie deel uit van het Verenigd Koninkrijk.				
8. Venezuela, Brazilië, Mexico					H. Ze liggen alle drie in het Midden-Oosten.				
9. Griekenland, Nederland, IJsland					I. Ze geven alle drie uit op de Middellandse Zee.				
10. Zwitserland, Duitsland, Italië					J. Ze hebben alle drie een revolutie gekend.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	I	A	G	J	H	C	D	B	F

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Vul de tabel in.			
LAND	ADJECTIEF	INWONER		HOOFDSTAD	TAAL/TALEN
		MAN	VROUW		
1. Argentinië	Argentijns	ARGENTIÏN	Argentijnse	Buenos Aires	Spaans
2. Oostenrijk	OOSTENRIJKS	Oostenrijker	Oostenrijkse	Wenen	Duits
3. BELGIË	Belgisch	Belg	Belgische	Brussel	Nederlands...
4. Wallonië	Waa's	Waal	WAALSE	Namen	Frans
5. Vlaanderen	VLAAMS	Vlaming	Vlaamse	Brussel	Nederlands
6. China	Chinees	Chinees	Chinese	BEIJING	Chinees
7. Congo	CONGOLEES	Congolees	Congolese	Kinshasa	Lingala...
8. Duitsland	Duits	Duitser	Duitse	BERLIJN	Duits
9. Frankrijk	Frans	FRANSMAN	Franse	Parijs	Frans
10. Engeland	Engels	Engelsman	ENGELSE	Londen	Engels
11. Finland	Fins	Fin	Finse	HELSINKI	Fins...
12. Griekenland	Grieks	Griek	Griekse	Athene	GRIEKS
13. RUSLAND	Russisch	Rus	Russische	Moskou	Russisch...
14. Noorwegen	Noors	NOOR	Noorse	Oslo	Noors
15. VERENIGDE STATEN	Amerikaans	Amerikaan	Amerikaanse	Washington	Engels

 OEFENEN	E2 – Vul de zin in met de nationaliteit die past. (B. PLOMTEUX)
1. Chocolate en bier zijn waarschijnlijk de meest bekende ... specialiteiten.	Belgische
2. De ... revolutie begon in 1917 met de moord op tsaar Nicholas II.	Russische
3. Na de uitbraak van Corona in dit eerste Europese land was er veel belangstelling voor de ... bevolking.	Italiaanse
4. Is er in de woestijn nog veel olie te vinden?	Arabische
5. De ... hoofdstad Amsterdam is meer bekend dan Den Haag.	Nederlandse

 OEFENEN	E3 – Beantwoord de vragen. (B. PLOMTEUX)
1. Welke taal spreken de meeste Spanjaarden?	Spaans
2. Wat is de hoofdstad van België?	Brussel
3. Hoe noem je een mannelijke inwoner van Duitsland?	een Duitser
4. Hoe heet de vrouw van een Fransman?	een Franse
5. Uit welk land komt Martin Luther King?	de Verenigde Staten
6. Welk land was tot 1960 een Belgische kolonie?	Congo
7. Wat is de hoofdstad van Portugal?	Lissabon
8. In welk land vind je kangoeroes?	Australië
9. Welk land ligt gedeeltelijk in Europa en voor het andere deel in Azië?	Rusland/Turkije
10. Van welk land is zuurkool een specialiteit?	Duitsland

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Verbuig indien nodig het adjectief dat tussen haakjes staat.	
1. Ik heb een ... (tweetalig) collega.		tweetaligE	
2. Ik eet geen ... (bruin) broodjes.		bruinE	
3. Jongeren houden veel van een ... (duur) auto.		dURE	
4. Ik vind de prijs zeer ... (aantrekkelijk).		Ø	
5. Hij spreekt een ... (perfect) Engels.		Ø	
6. Dit is een ... (lang) mail van mijn klant.		langE	
7. Ik wil een ... (wit) broodje met ... (geiten) kaas.		Ø	Ø
8. Een ... (warm) trui vind ik ... (ideaal) voor de winter.		warmE	Ø
9. Geef mij, alstublieft, het ... (klassiek) model.		klassiekE	
10. Dat zijn geen ... (goedkoop) producten.		goedkOPE	
11. We zoeken allebei een ... (rood) ... (effen) hemd.		Ø	Ø
12. De ... (Waals) regering heeft een beslissing genomen over deze zaak.		WaalsE	
13. Zijn er ... (interessant) kortingen bij MoHEL?		interessantE	
14. In de winter zijn de dagen ... (kort). Het wordt vlug ... (donker).		Ø	Ø
15. We houden van een ... (zonnig) dag.		zonnigE	
16. Ik heb morgen een heel ... (belangrijk) afspraak.		belangrijkE	
17. Hij kocht een ... (ruim) appartement.		Ø	
18. Kijk je graag naar ... (spannend) films.		spannendE	
19. Er zijn enkele ... (moeilijk) zinnen bij.		moeilijkE	
20. We drinken een ... (lekker) kopje koffie.		Ø	
21. Ze werkt bij een ... (groot) ... (internationaal) bedrijf.		Ø	Ø
22. De ... (laat) vergadering was ... (lang).		LATE	Ø
23. Ons ... (uitvoerig) verslag kan niet wachten.		uitvoerigE/Ø	
24. Mijn ... (nieuw) kantoor vind ik te ... (klein).		nieuwE	Ø
25. Ze ontmoet morgen een ... (boos) klant.		bOZE	

 OEFENEN	E2 – Zet de zin in het meervoud.
1. Deze jongen is heel aardig.	Deze jongens zijn heel aardig.
2. Dit is geen dynamisch bedrijf.	Dit zijn geen dynamische bedrijven.
3. Dat product is heel vervuילend.	Die producten zijn heel vervuילend.
4. Het is een positief resultaat.	Het zijn positieve resultaten.
5. Zijn vordering lijkt indrukwekkend.	Zijn vorderingen lijken indrukwekkend.
6. Een olifant is groot.	Olifanten zijn groot.
7. Dit is een Italiaans bedrijf.	Dit zijn Italiaanse bedrijven.
8. Ik zie een Vlaamse klant.	Ik zie Vlaamse klanten.
9. Mijn directrice is heel moe.	Mijn directrices zijn heel moe.
10. Het is een duur kantoor.	Het zijn dure kantoren.
11. Hij geeft me een belangrijk verslag.	Hij geeft me belangrijke verslagen.
12. Ken je onze nieuwe klant al?	Ken je onze nieuwe klanten al?
13. Dit bedrijf is klein.	Deze bedrijven zijn klein.
14. Hij bereikt een beter resultaat.	Hij bereikt betere resultaten.
15. Deze catalogus is dik.	Deze catalogussen zijn dik.
16. Ik wil nog een ander dorp bezoeken.	Ik wil nog andere dorpen bezoeken.
17. Dit bedrijf exporteer een exclusief product.	Deze bedrijven exporteren exclusieve producten.
18. Het hotel is goedkoop.	De hotels zijn goedkoop.
19. Dat verslag is leuk.	Die verslagen zijn leuk.
20. De Nederlandse klant is vriendelijk.	De Nederlandse klanten zijn vriendelijk.

 OEFENEN	E3 – Verbeter de zin als het nodig is.
1. Het kantoor is groote.	Het kantoor is GROOT .
2. Eva draagt een alledaags groene jurkje.	Eva draagt een alledaags GROEN jurkje.
3. Op zolder is er een houtene dak.	Op zolder is er een HOUTEN dak.
4. Amfibieën hebben een gladde huid.	Ø
5. Een konijn heeft groote tanden.	Een konijn heeft GROTE tanden.
6. Auteur en schilder zijn creatieve beroepen.	Ø
7. Ik bied € 2,50 voor je ouden stripboeken.	Ik bied € 2,5 voor je OUDE stripboeken.
8. De vrouw draagt sjiek kledingstukken.	De vrouw draagt SJIEKE kledingstukken.
9. Onze belangrijk afspraak is late.	Onze BELANGRIJKE afspraak is LAAT .
10. Heeft hij een nieuwe bedrijfswagen?	Ø

 OEFENEN	E4 – Vertaal de naamwoordgroep. (B. PLOMTEUX)
1. cette petite maison	dit kleine huis
2. une petite maison	een klein huis
3. de petites maisons	kleine huizen
4. pas de petites maisons	geen kleine huizen
5. ma petite maison	mijn kleine huis
6. une entreprise belge	een Belgisch bedrijf – een Belgische onderneming
7. chaque entreprise belge	elk Belgisch bedrijf – elke Belgische onderneming

8. l'entreprise belge	het Belgische bedrijf – de Belgische onderneming
9. pas d'entreprise belge	geen Belgisch bedrijf – geen Belgische onderneming
10. quelle entreprise belge?	welk Belgisch bedrijf? – welke Belgische onderneming?
11. mon vieux collègue	mijn oude collega
12. cette entreprise française	dit Franse bedrijf – deze Franse onderneming
13. chaque nouveau produit	elk nieuw product
14. des clients allemands	Duits klanten
15. pas de bonnes nouvelles	geen goed nieuws
16. notre bière belge	ons Belgisch(e) bier
17. quelle machine anglaise?	welke Engelse machine?
18. la voiture rouge	de rode auto/wagen
19. une commande importante	een belangrijke bestelling
20. les dossiers confidentiels	de vertrouwelijke dossiers

	OEFENEN	E5 – Vertaal de naamwoordgroep. (B. PLOMTEUX)
1. Ma collaboratrice porte une belle blouse bleue.	Mijn medewerkster draagt een mooie blauwe bloes.	
2. J'achète des longs bas gris, une ceinture marron et un T-shirt jaune clair.	Ik koop lange grijze kousen, een bruine riem en een lichtgeel t-shirt.	
3. Ma chemise blanche est trop courte.	Mijn wit hemd is te kort.	
4. Mon bras droit me fait mal (= pijn doen).	Mijn rechterarm doet pijn.	
5. C'est une grosse dame avec des cheveux bouclés.	Dat is een dikke dame met krullend haar.	

6. Il n'y a rien d'intéressant à la télévision !	Er is niets interessants op tv.
--	--

	OEFFENEN	E6 – Beantwoord de vraag en maak een volledige zin. (B. PLOMTEUX) “Was die reis mooi?” → “Ja, het was een mooie reis.”
1. Is dat bedrijf groot?		Ja, het is een groot bedrijf.
2. Was dat contract belangrijk?		Ja, het was een belangrijk contract.
3. Waren die mensen aardig?		Ja, het waren aardige mensen.
4. Zijn de arbeiders vriendelijk?		Ja, het zijn vriendelijke arbeiders.
5. Was die pizza lekker?		Ja, het was een lekkere pizza.
6. Zal dat feest leuk zijn?		Ja, het zal een leuk feest zijn.
7. Is die auto snel?		Ja, het is een snelle auto.
8. Zal die vergadering lang duren?		Ja, het zal een lange vergadering zijn.
9. Was dat verslag interessant?		Ja, het was een interessant verslag.
10. Is die formule succesvol?		Ja, het is een succesvolle formule.

LES 6 – ANEKDOTES VERTELLEN

DOELSTELLINGEN VAN DEZE LES

LES 6 – ANEKDOTES VERTELLEN
Situation [TFCp]
C'est bien connu, une anecdote permet de briser la glace lors d'un rendez-vous d'affaire ou de créer du lien lors d'événements sociaux. Lors d'une négociation, tu racontes à tes partenaires une anecdote professionnelle amusante pour détendre l'atmosphère avant de se mettre au travail.
Objectifs lexicaux & péri-lexicaux
[L1] au travail ; [L2] expressions de temps ; [L3] verbes irréguliers.
Objectifs grammaticaux
[G1] temps du passé (prétérit & passé composé) ;
Objectifs de fonctions langagières
[F1] raconter une anecdote ; [F2] articuler ses propos.
Compétence(s) poursuivie(s)
[C1] S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution ; [C2] Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe ; [C3] Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au domaine des assurances ; [C4] Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique.

Wat heb je nodig om deze professionele situatie tot een goed einde te brengen?

ZELFEVALUATIE		
Wat kan ik goed doen?	Wat kan ik minder goed doen?	Wat moet ik nog oefenen ?

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Zet in de onvoltooid verleden tijd (OVT). [REGELMATIG]
	1. Mijn moeder ... (breien) warme sokken voor mij.	breide
	2. We ... (duwen) de deur open.	duwden
	3. Ik ... (luisteren) naar een nieuwe plaat.	luisterde
	4. Hij ... (kennen) zijn les niet.	kende
	5. Je ... (openen) de deur van de winkel.	opende
	6. Wat ... (bestellen) hij om te drinken?	bestelde
	7. Hij ... (halen) water in de keuken.	haalde
	8. De leerlingen ... (horen) de bel niet.	hoorden
	9. Ik ... (leren) mijn les op mijn kamer.	leerde
	10. Hij ... (spelen) voetbal tegen een andere klas.	speelde
	11. We ... (telefoneren) met onze ouders.	telefoneerden
	12. Ik ... (aankleden) me snel.	kleetde ... aan
	13. Hij ... (antwoorden) op de vraag van de leraar.	antwoordde
	14. Mijn broer ... (fietsen) van Waver naar Nijvel.	fietste
	15. De hond ... (blaffen) de hele nacht.	blafte

	OEFENEN	E2 – Zet in de onvoltooid verleden tijd (OVT). [REGELMATIG]
	1. Hij leert altijd veel.	Hij leerde altijd veel.
	2. Het bezoek duurt van zes tot halfacht.	Het bezoek duurde van zes tot halfacht.
	3. Hij groet ons niet.	Hij groette ons niet.
	4. Je bent een goede vriend.	Je was een goede vriend.
	5. Ze vluchten naar Engeland.	Ze vluchtten naar Engeland.
	6. Ze stoppen op de hoek van de straat.	Ze stopten op de hoek van de straat.
	7. Hij bedankt zijn ouders.	Hij bedankte zijn ouders.
	8. Hij voelt dat het warm is.	Hij voelde dat het warm was.
	9. Wat gebeurt er daar?	Wat gebeurde er daar?

10. Ik ken haar niet.	Ik kende haar niet.
-----------------------	----------------------------

	OEFFENEN	E3 – Vervoeg het werkwoord in de OVT met “ik”. [REGELMATIG]			
1. opbellen	téléphoner	belde...op	9. versieren	décorer	versierde
2. bestellen	commander	bestelde	10. afzeggen	annuler (rdv)	zegde...af
3. luisteren	écouter	luisterde	11. plannen	planifier	plande
4. rusten	se reposer	rustte	12. horen	entendre	hoorde
5. telefoneren	téléphoner	telefoneerde	13. uitvoeren	exporter	voerde...uit
6. vrezen	craindre	vreesde	14. oordelen	juger	oordeelde
7. durven	oser	durfde	15. leveren	livrer	leverde
8. willen	vouloir	wilde	16. opstellen	rédiger	stelde...op

	OEFFENEN	E4 – Vervoeg het werkwoord in de OVT met “ik”. [ONREGELMATIG]			
1. <u>a</u> ankomen	arriver	kwam...aan	9. kunnen	pouvoir	kon
2. opstaan	se lever	stond...op	10. afzeggen	annuler (rdv)	zei...af
3. drinken	boire	dronk	11. krijgen	recevoir	kreeg
4. kiezen	choisir	koos	12. opnemen	enregistrer	nam...op
5. gaan	aller	ging	13. doen	faire	deed
6. vragen	demander	vroeg	14. schrijven	écrire	schreef
7. moeten	devoir	moest	15. vliegen	voler	vloog
8. vernemen	entendre dire	vernam	16. spreken	parler	sprak

	OEFFENEN	E5 – Vervoeg het werkwoord in de OVT [enkelvoud]. [REGELMATIG & ONREGELMATIG]	
1. begrijpen	comprendre	1 ^{re} p. sg.	ik begreep
2. lezen	lire	3 ^e p. sg. m.	hij las
3. slapen	dormir	2 ^e p. sg. [?]	sliep je?
4. komen	venir	2 ^e p. sg.	je kwam
5. volgen	suivre	3 ^e p. sg. fém.	ze volgde

6. betalen	payer	3 ^e p. sg. fém.	ze betaalde
7. wachten	attendre	2 ^e p. sg. [?]	wachtte je
8. <u>u</u> itnodigen	inviter	1 ^{re} p. sg.	ik nodigde ... uit
9. schrijven	écrire	2 ^e p. sg.	je schreef
10. kopen	acheter	1 ^{re} p. sg.	ik kocht

	OEFENEN	E6 – Zet in het enkelvoud. [REGELMATIG & ONREGELMATIG]	
1. ze beschreven	décrire		hij/ze beschreef
2. vertelden jullie?	raconter		vertelde je?
3. we bestelden	commander		ik bestelde
4. we kwamen aan	arriver		ik kwam aan
5. jullie leerden	apprendre		je leerde
6. ze verkochten	vendre		hij/ze verkocht
7. ze kozen	choisir		hij/ze koos
8. jullie praatten	parler		je praatte
9. ze stierven	mourir		hij/ze stierf
10. lachten ze?	rire		lachte hij/ze?

	OEFENEN	E7 – Vervoeg het werkwoord in de OVT. [REGELMATIG & ONREGELMATIG]	
1. vinden	trouver	1 ^{re} p. sg.	ik vond
2. betalen	payer	1 ^{re} p. pl.	we betaalden
3. lezen	lire	2 ^e p. sg. [?]	las je?
4. antwoorden	répondre	3 ^e p. sg. m.	hij antwoordde
5. slapen	dormir	3 ^e p. pl.	ze sliepen
6. weten	savoir	3 ^e p. sg. fém.	ze wist
7. wensen	souhaiter	1 ^{re} p. sg.	ik wenste
8. planten	planter	3 ^e p. sg. m.	hij plantte
9. helpen	aider	1 ^{re} p. sg.	ik hielp
10. roepen	crier, héler	2 ^e p. pl.	jullie riepen
11. worden	devenir	3 ^e p. sg. fém.	ze werd
12. openen	ouvrir	1 ^{re} p. pl.	we openden

13. begrijpen	comprendre	2 ^e p. sg.	je begreep
14. wonen	habiter	3 ^e p. sg. m.	hij woonde
15. <u>me</u> gaan	accompagner	2 ^e p. sg. [?]	ging je mee?
16. schrijven	écrire	2 ^e p. pl.	jullie schreven
17. <u>op</u> stellen	rédiger	3 ^e p. sg. fém.	ze stelde op
18. krijgen	recevoir	2 ^e p. sg.	je kreeg
19. <u>uit</u> nodigen	inviter	3 ^e p. pl.	ze nodigden uit
20. eten	manger	1 ^{re} p. pl.	we aten

	OEFFENEN	E8 – Vul de zin in met de correcte vorm van het werkwoord. [REGELMATIG & ONREGELMATIG]	
1. Ik ... (weten) niet waar hij toen ... (wonen).		WIST	WOONDE
2. Daarom ... (gaan) ik gisteren weg.		GING	
3. Nee, Mevrouw, ik ... (hebben) geen tijd.		HAD	
4. Ze ... (<u>op</u> staan) elke dag om acht uur.		STOND/STONDEN...OP	
5. Een grote man ... (lopen) op straat met een rood hoedje.		LIEP	
6. Welke kleren ... (dragen) ze op de foto?		DROEG/DROEGEN	
7. De medewerkers ... (zijn) op kantoor.		WAREN	
8. Terwijl de directrice het verslag ... (lezen), ... (schrijven) de directieassistent mails.		LAS	SCHREEF
9. We ... (geloven) niet wat hij ... (zeggen).		GELOOFDEN	ZEI/ZEGDE
10. Wat ... (studeren) ze?		STUDEERDE/STUDEERDEN	
11. Ze ... (zoeken) een nieuwe job.		ZOCHT	
12. Hij ... (<u>a</u> ankomen) op school 's ochtends om halfacht.		KWAM...AAN	
13. De klant ... (zien) een interessant product.		ZAG	
14. Ik ... (vinden) deze job niet ideaal voor mij.		VOND	
15. De collega's ... (houden) van hun directrice.		HIELDEN	
16. ... (hebben) je Nederlandstalige collega's?		HAD	
17. Wat ... (zijn) je adres?		WAS	
18. Het personeelsfeest ... (kosten) € 25.000.		KOSTTE	

19. Hij ... (instappen) de trein in het station.	STAPTE...IN
20. In de vergadering ... (luisteren) hij graag naar de resultaten van het bedrijf.	LUISTERDE
21. Je ... (gaan) eind juli op zakenreis.	GING
22. Ik ... (bestellen) nieuwe producten op hun website.	BESTELDE
23. Waarom ... (betalen) jullie de factuur niet?	BETAALDEN
24. Dunia ... (opnemen) de telefoon.	NAM...OP
25. Hij ... (opbellen) elke dag zijn klanten.	BELDE...OP

	OEFFENEN	E9 – Vul de zin in met een werkwoord. Vervoeg het in de OVT.	
<i>praten – krijgen – <u>invullen</u> – organiseren – <u>klaarmaken</u> – logeren spreken – helpen – <u>uitnodigen</u> – drinken</i>			
1. Tijdens ons verblijf aan zee ... we in een hotel.	logeerden		
2. Pa ... lang met mijn klaslerares over mijn resultaten.	sprak		
3. Met wie ... je klant?	praatte		
4. Op het einde van het jaar ... de groep een bootfeest.	organiseerde		
5. Rik ... het inschrijvingsformulier	vulde	in	
6. Wat ... je als cadeau?	kreeg		
7. Voor het personeelsfeest ... hij de voormalige medewerkers	nodigde	uit	
8. Mijn collega had veel werk en ik ... haar.	hielp		
9. De directrice ... een glas witte wijn.	dronk		
10. Ma ... het eten	maakte	klaar	

	OEFFENEN	E10 – Vertaal de zin [OVT]
1. Il ne nous accompagnait jamais.		Hij kwam/ging/liep nooit (met ons) mee.
2. Où habitais-tu ?		Waar woonde je?
3. Je n'aimais pas faire du sport.		Ik deed niet graag aan sport.
4. Il n'y avait plus de papier.		Er was geen papier meer.
5. Ils voyageaient ensemble jusqu'à Gand.		Ze reisden samen tot Gent.
6. Il essayait de faire son devoir.		Hij probeerde (om) zijn huiswerk te maken.
7. Ils s'asseyaient toujours dans la salle de réunion.		Ze zaten altijd in de vergaderzaal.
8. J'en ai eu trop.		Ik heb er te veel gehad.
9. As-tu reconnu ta cliente ?		Herkende je je klant?
10. Il me promettait de venir.		Hij beloofde mij (om) te komen.
11. Elle était couchée par terre.		Ze lag op de grond.
12. Où as-tu déposé ton rapport ?		Waar legde je je verslag?
13. Vous êtes restés trop longtemps.		Jullie bleven te lang.
14. Nous vous avons attendue jusqu'à huit heures.		We wachtten tot acht uur op u.
15. Le patron nous a expliqué cela hier.		De baas legde ons dat gisteren.
16. Ils revenaient souvent très tard.		Ze kwamen vaak heel laat terug.
17. Elles préparaient le rendez-vous.		Ze bereidden de afspraak voor.
18. Quand as-tu répondu à son mail ?		Wanneer antwoordde je op zijn/haar mail?
19. Je n'avais pas l'intention de lire son rapport.		Ik wilde zijn/haar verslag niet lezen.
20. Pourquoi ne l'as-tu pas prévenu-e ?		Waarom verwittigde je hem/haar niet?

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Vorm het voltooid deelwoord van het werkwoord. [REGELMATIG]			
1. <u>o</u> pbellen	téléphoner	opgebeld	9. betalen	payer	betaald
2. bestellen	commander	besteld	10. <u>a</u> fzeggen	annuler (rdv)	afgezegd
3. luisteren	écouter	geluisterd	11. plannen	planifier	gepland
4. rusten	se reposer	gerust	12. horen	entendre	gehoord
5. praten	parler	gepraat	13. <u>u</u> itvoeren	exécuter	uitgevoerd
6. vrezen	craindre	gevreesd	14. sturen	envoyer	gestuurd
7. durven	oser	gedurfd	15. leveren	livrer	geleverd
8. <u>i</u> npakken	emballer	ingepakt	16. <u>u</u> itstellen	reporter	uitgesteld

	OEFENEN	E2 – Vorm het voltooid deelwoord van het werkwoord. [REGELMATIG]			
1. <u>o</u> orstellen	proposer	voorgesteld	9. groeten	saluer	gegroet
2. <u>g</u> oedkeuren	approuver	goedgekeurd	10. <u>a</u> fwerken	achever	afgewerkt
3. <u>s</u> amenvatten	résumer	samengevat	11. vergaderen	se réunir	vergaderd
4. willen	vouloir	gewild	12. zakken	baisser	gezakt
5. geloven	croire	geloofd	13. leggen	placer	gelegd
6. reizen	voyager	gereisd	14. plaats <u>e</u> n	mettre	geplaatst
7. <u>o</u> plossen	solutionner	opgelost	15. <u>a</u> fspreken	prendre rdv	afgesproken
8. kennen	connaitre	gekend	16. slagen	réussir	geslaagd

	OEFENEN	3 – Vorm het voltooid deelwoord van het werkwoord. [ONREGELMATIG]			
1. <u>a</u> ankopen	acheter	aangekocht	9. verzenden	envoyer	verzonden
2. <u>o</u> pstaan	se lever	opgestaan	10. <u>e</u> ruitzien	avoir l'air	eruitgezien
3. drinken	boire	gedronken	11. krijgen	recevoir	gekregen

4. kiezen	choisir	gekozen	12. <u>o</u> pnemen	décrocher (tel)	opgenomen
5. gaan	aller	gegaan	13. doen	faire	gedaan
6. vragen	demander	gevraagd	14. schrijven	écrire	geschreven
7. verkopen	vendre	verkocht	15. vliegen	voler	gevlogen
8. <u>a</u> annemen	supposer	aangenomen	16. spreken	parler	gesproken

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Kies het correcte hulpwerkwoord (hebben/zijn) en vervoeg het.	
1. Vanmorgen ... ze vroeg opgestaan.		ZIJN	
2. In welk jaar ... Kennedy gestorven?		IS	
3. Wanneer ... jullie elkaar voor de laatste keer gezien?		HEBBEN	
4. Verleden jaar ... hij erg ziek geworden.		IS	
5. We ... alle meubels verhuisd.		HEBBEN	
6. In juni ... ze niet geslaagd, maar in september zal het zeker gaan.		IS/ZIJN	
7. Het ... gisteren de hele dag geregend.		HEEFT	
8. Hoe laat ... jullie in het hotel aangekomen?		ZIJN	
9. Zondag ... we in het park gewandeld.		HEBBEN	
10. Na het werk ... ze direct naar huis gereden.		IS/ZIJN	
11. Ik ... uren gelopen om jou te vinden.		HEB	
12. ... je vannacht goed geslapen?		HEB	
13. Onze klanten ... om halfnegen vertrokken.		ZIJN	
14. Kom snel! De vergadering ... al begonnen.		IS	
15. De directrice en haar collega ... niet naar de vergadering gekomen.		ZIJN	
16. Wat ... er gebeurd? ... je op straat gevallen?		IS	BEN
17. Hij ... gebeld om het gesprek te verplaatsen.		HEEFT	
18. Ze ... in hun carrière veel gereisd.		HEBBEN	
19. Excuseer, ik ... uw naam vergeten, vrees ik.		BEN	
20. Hij ... gisteren gefietst maar het ... gesneeuwd!		HEEFT	HEEFT

	OEFENEN	E2 – Vervoeg het werkwoord in de VTT [enkelvoud]. [REGELMATIG & ONREGELMATIG]		
1. begrijpen	comprendre	1 ^{re} p. sg.	ik heb begrepen	
2. lezen	lire	3 ^e p. sg. m.	hij heeft gelezen	
3. slapen	dormir	2 ^e p. sg. [?]	heb je geslapen?	
4. komen	venir	2 ^e p. sg.	je bent gekomen	

5. volgen	suivre	3 ^e p. sg. fém.	ze is gevolgd
6. betalen	payer	3 ^e p. sg. fém.	ze heeft betaald
7. wachten	attendre	2 ^e p. sg. [?]	heb je gewacht?
8. uitnodigen	inviter	1 ^{re} p. sg.	ik heb uitgenodigd
9. schrijven	écrire	2 ^e p. sg.	je hebt geschreven
10. kopen	acheter	1 ^{re} p. sg.	ik heb gekocht
11. beschrijven	décrire	3 ^e p. sg. m.	hij heeft beschreven
12. vertellen	raconter	2 ^e p. sg. [?]	heb je verteld?
13. bestellen	commander	1 ^{re} p. sg. [?]	heb ik besteld?
14. leveren	livrer	1 ^{re} p. sg.	ik heb aan geleverd
15. leren	apprendre	1 ^{re} p. pl.	we hebben geleerd
16. verkopen	vendre	2 ^e p. pl.	jullie hebben verkocht
17. kiezen	choisir	3 ^e p. sg. fém.	ze heeft gekozen
18. praten	parler	2 ^e p. pl.	jullie hebben gepraat
19. lachen	rire	3 ^e p. pl.	Ze hebben gelachen
20. weten	savoir	1 ^{re} p. pl.	we hebben geweten

	OEFFENEN	E3 – Vervoeg het werkwoord in de VTT. [REGELMATIG & ONREGELMATIG]	
1. vinden	trouver	1 ^{re} p. sg.	ik heb gevonden
2. vertrekken	partir, démarrer	1 ^{re} p. pl.	we zijn vertrokken
3. lezen	lire	2 ^e p. sg. [?]	heb je gelezen?
4. antwoorden	répondre	3 ^e p. sg. m.	hij heeft geantwoord
5. slapen	dormir	3 ^e p. pl.	ze hebben geslapen
6. verdienen	gagner, mériter	3 ^e p. sg. fém.	ze heeft verdiend
7. wensen	souhaiter	1 ^{re} p. sg.	ik heb gewenst
8. plannen	planifier	3 ^e p. sg. m.	hij heeft gepland
9. helpen	aider	1 ^{re} p. sg.	ik heb geholpen
10. roepen	crier, héler	2 ^e p. pl.	jullie hebben geroepen
11. worden	devenir	3 ^e p. sg. fém.	ze is geworden
12. openen	ouvrir	1 ^{re} p. pl.	we hebben geopend

13. begrijpen	comprendre	2 ^e p. sg.	je hebt begrepen
14. wonen	habiter	3 ^e p. sg. m.	hij heeft gewoond
15. <u>me</u> gaan	accompagner	2 ^e p. sg. [?]	ben je meegegaan?
16. sluiten	fermer	2 ^e p. pl.	jullie hebben gesloten
17. <u>op</u> stellen	rédiger	3 ^e p. sg. fém.	ze heeft opgesteld
18. sturen	envoyer	2 ^e p. sg.	je hebt gestuurd
19. <u>uit</u> voeren	exécuter	3 ^e p. pl.	ze hebben uitgevoerd
20. eten	manger	1 ^{re} p. pl.	we hebben gegeten

	OEFENEN	E4 – Zet de zin in de VTT. Pas op het hulpwerkwoord (hebben/zijn)!	
1. Onze favoriete ploeg verloor weer eens.		Onze favoriete ploeg heeft weer eens verloren.	
2. Ze ontmoetten elkaar gisteren op het plein.		Ze hebben elkaar gisteren op het plein ontmoet.	
3. Ze ging om tien uur naar boven.		Ze is om tien uur naar boven gegaan.	
4. Onze kinderen veranderden onlangs van school.		Onze kinderen zijn onlangs van school veranderd.	
5. Dit bedrijf zoekt naar jonge talenten.		Dit bedrijf heeft naar jonge talenten gezocht.	
6. Het ongeval gebeurde voor het station.		Het ongeval is voor het station gebeurd.	
7. Hij zegt me iets.		Hij heeft me iets gezegd.	
8. We gingen samen naar de klant.		We zijn samen naar de klant gegaan.	
9. Ze stuurde een belangrijke mail.		Ze heeft een belangrijke mail gestuurd.	
10. Hij plaatste een grote bestelling.		Hij heeft een grote bestelling geplaatst.	

 OEFENEN	E5 – Zet de zin in de VTT.
1. Ze lieten de dokter 's avonds komen.	Ze hebben de dokter 's avonds laten komen.
2. Mijn ouders kwamen de hele dag helpen.	Mijn ouders zijn de hele dag komen helpen.
3. Ze wilde steeds meer geld verdienen.	Ze heeft steeds meer geld willen verdienen.
4. Ik zag hem op de gangen lopen.	Ik heb hem op de gangen zien lopen.
5. Ik hoor hem in de cafeteria zingen.	Ik heb hem in de cafeteria horen zingen.
6. We lieten de dokter komen.	We hebben de dokter laten komen.
7. Jullie moeten deze mail heel snel sturen.	Jullie hebben deze mail heel snel moeten sturen.
8. De medewerkster ziet een klant aankomen.	De medewerkster heeft een klant zien aankomen.
9. Jullie zitten een verslag te schrijven.	Jullie hebben een verslag zitten schrijven.
10. We moeten op zakenreis vertrekken.	We zijn op zakenreis moeten vertrekken.

 OEFENEN	E6 – Vertaal de zin.
1. Nous avons commandé un nouveau produit.	We hebben een nieuw product besteld.
2. Nous nous sommes mis·e·s d'accord pour huit heures et demie.	We hebben halfacht afgesproken.
3. L'entreprise a livré le produit.	Het bedrijf heeft de bestelling geleverd.
4. Ma firme a développé un nouveau plan.	Mijn firma heeft een nieuw plan ontwikkeld.
5. Elle a dû envoyer un e-mail important.	Ze heeft een belangrijke mail moeten sturen.

6. Notre entreprise a aménagé ses nouveaux bureaux.	Ons bedrijf heeft zijn kantoren ingericht.
7. J'ai acheté des vêtements chers au magasin.	Ik heb dure kleren in de winkel gekocht.
8. Combien de kilomètres as-tu dû parcourir ?	Hoeveel kilometer heb je moeten afleggen?
9. Mes collègues sont parties en voyage d'affaires.	Mijn collega's zijn op zakenreis vertrokken.
10. Avez-vous traité la plainte de la cliente ?	Hebt u de klacht van de klant behandeld?

LES 7 – ZIEK EN AFWEZIG

DOELSTELLINGEN VAN DEZE LES

LES 7 – ZIEK EN AFWEZIG
Situation [TFCp]
Tu expliques à ton/ta collègue une histoire d'absence au bureau pour maladie. Tu lui expliques tes symptômes, comment tu te sentais, les raisons qui ne t'ont pas permis de te rendre au travail, ce que le médecin t'as alors diagnostiqué et comment tu as pu te soigner.
Objectifs lexicaux & péri-lexicaux
[L1] maux, corps humain, vêtements, apparence ; [L2] mots-liens.
Objectifs grammaticaux
[G1] proposition subordonnée (dat, als, omdat, toen, mots interrogatifs).
Objectifs de fonctions langagières
[F1] décrire et identifier des symptômes chez le docteur [F2] décrire une personne (corps & vêtements) ; [F3] articuler ses propos ; [F3] exprimer une opinion nuancée ; [F4] exprimer un doute, une cause ou une condition.
Compétence(s) poursuivie(s)
[C1] S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution ; [C2] Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe ; [C3] Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au domaine des assurances ; [C4] Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique.

Wat heb je nodig om deze professionele situatie tot een goed einde te brengen?

ZELFEVALUATIE		
Wat kan ik goed doen?	Wat kan ik minder goed doen?	Wat moet ik nog oefenen ?

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFEENEN	E1 – Hoe noem je dat in het Nederlands?	
	het oor		de broek/jeans
	de neus		de (kerst)trui
	de mond/tong		de schoen
	de hand/vinger		de handschoen(en)
	het gezicht/het oog		de muts
	de snor/baard		de (zonne)bril
	de arm → gespierde arm (de spier)		de rugzak
	de voet/enkel		de bikini (de slip + de beha)
	de man/vrouw + het kind		de pet
	de (vinger)ring < het juweel		de horloge
	de tand		het pak (het hemd + de das + de regenjas)
	het pak (in de hoes met hanger)		de jurk
	de sandaal/slipper		de uitrusting (+ de helm)
	de knoop/veter		de rits(sluiting)
	de (zwem)short		de sok(kous)
	de knoop		de (cilinder)hoed
	het uniform		het mondmasker/mondkapje

	OEFEENEN	E2 – Vul de zin in met het correcte deel van het lichaam.
1. Je hebt ... om te zien.	ogen	
2. Je horen en luisteren.	Je hebt oren om te horen en luisteren.	
3. Ik en lopen.	Ik heb voeten en benen om te lopen.	
4. We ruiken.	We hebben een neus om te ruiken.	

5. Hij proeven.	Hij heeft een mond/tong om te proeven.
6. Ze voelen.	Ze heeft/hebben handen/vingers om te voelen.

 WOORDENSCHAT		
KLEREN		
iets <u>a</u> andoen iets <u>u</u> itdoen	enfiler qqch ôter qqch	Ik doe een jas aan als het weer slecht is. Het is hier warm. Doe je trui uit.
iets <u>a</u> antrekken iets <u>u</u> ittrekken	enfiler qqch ôter qqch	Trek toch je regenjas aan, jongen! Binnenshuis moet je je schoenen uittrekken.
iets passen	essayer qqch	Mooi hemd! Mag ik het passen?
iem. passen	bien aller à qqn	Passen de schoenen of moet de maat groter?
iem. goed staan	bien aller à qqn	Amai! Deze jurk staat je goed!
aan de voorkant aan de achterkant aan de bovenkant aan de onderkant	sur le devant sur l'arrière sur le dessus sur le dessous	Aan de voorkant zie je knopen. Ik zie niets aan de achterkant. Zie je de kleine kraag aan de bovenkant? Er zijn franjes aan de onderkant van de rok.
vooraan achteraan	à l'avant à l'arrière	Vooraan vind je een knoopsgat. Achteraan draagt ze een lange cape.
de zomerkleren de winterkleren	les vêtements d'été idem d'hiver	Draag je liever zomer- of winterkleren?
de uitrusting(en)	l'équipement	De arbeiders moeten een uitrusting dragen.
EXTRA WOORDENSCHAT		
zien horen ruiken proeven voelen	voir entendre sentir goûter sentir [toucher]	Ik ben blind, ik zie niets. Hoor je wat ik je vertel of niet? Als ik eet, ruik ik eerst wat het is. Wil je deze wijn proeven? Voel je de kwaliteit van deze stof?
het voorjaar het najaar	le printemps l'automne	Dit is een mooie voorjaarcollectie. Wat dacht je van haar najaarcollectie?
iets boven iets verkiezen	préférer qqch à qqch	We verkiezen natuurlijke stoffen boven kunststoffen.

	OEFEENEN	E3 – Vul de zin in met een van de woorden onderaan.	
<i>kaal – droom – geknipt – liever – golvend – glad – schoonheid – gespierd – weekbladen – geschoren – lichtjes – daarenboven</i>			
1. De ideale man is ... en geparfumeerd. Zijn gezicht is ... en hij draagt toiletwater.	glad	geschoren	
2. Ik word graag ... maar ik doe niet graag aan sport.	gespierd		
3. Ten eerste is hij vulgair, ten tweede is hij egoïstisch en ... is hij racistisch.	daarenboven		
4. Ik zie er ... uit want mijn haar is heel kort	kaal	geknipt	
5. Schoonheid is een belangrijk thema in	weekbladen		
6. Mijn haar is ... gekruld. Het is gewoon	lichtjes	golvend	
7. Martin Luther King had een	droom		
8. Je ... binnenin is veel belangrijker dan je uiterlijk.	schoonheid		
9. Mijn collega's gaan ... naar het restaurant dan naar de cantine.	liever		

	OEFEENEN	E4 – Vind het tegenovergestelde van deze adjectieven. [antoniemen]	
1. dik	><	slank / dun / mager	
2. glad / sluijk	><	golvend / gekruld / krullend	
3. lang / groot	><	kort / klein	
4. licht	><	zwaar OU donker	
5. flauw	><	grappig	
6. vriendelijk	><	onvriendelijk / onaardig / onsympathiek	
7. knap	><	lelijk	
8. wijs / verstandig	><	onwijs / onverstandig	
9. dom	><	slim / intelligent / begaafd	
10. triestig / droevig	><	gelukkig	
11. lief	><	stout	

12. boos / kwaad	><	goedgehumeurd / goedgeluimd / goedgezind
13. onzeker	><	zeker / zelfzeker / zelfverzekerd
14. nieuwsgierig / benieuwd	><	apathisch / zorgeloos

	OEFFENEN	E5 – Welk woord past niet in de reeks. Geef een reden.	
REEKS		REDEN	
1. katoen – bont – leer – wol – stof	stof	stof is de categorie	
2. hand – knie – vinger – pols – nagel	knie	delen van de hand	
3. sjaal – trui – broek – short – muts	short	winterkleden	
4. hals – oog – neus – oor – mond	hals	delen van het gezicht	
5. trui – arm – been – buik – voet	trui	ledematen	
6. sandalen – bloes – laarzen – jurk – rok	laarzen	zomerkleden	
7. slip – jas – bh – panty's – boxer	jas	ondergoed	
8. t-shirt – hemd – bloes – sok – trui	sok	kleding v/h bovenlichaam	
9. pak – jurk – pet – strikdas – vlinderdas	pet	avondkleding	
10. suède – bont – leer – fluweel – slangenleer	fluweel	natuurlijke stoffen	
11. nagellak – ketting – oorbel – horloge – armband	nagellak	juwelen	
12. knoop – zak – hak – rits – veter – kraag	hak	furnituren	

	OEFFENEN	E6 – Vul in met een kledingstuk of accessoire dat bij de context past.	
1. Mijn broer ziet niet goed. Hij moet een ... dragen.	bril		
2. Die dame is rijk, ze draagt veel gouden	juwelen		
3. Het regent! Trek je ... aan.	regenjas		
4. Opa heeft altijd een ... op.	hoed/pet/muts		
5. Op kantoor draag ik een	pak/hemd/das/...		

6. Mijn secretaresse draagt een	vrouwenpak/bloes/jurk/rok		
7. Als het mooi weer is, draag ik vaak een ..., een ... en een	short	t-shirt	pet
8. Voor het bal van HELMo, zal ik een nieuw/nieuwe ... kopen.	(vrouwen)pak/avondjurk		
9. Ik heb pijn in mijn benen als ik schoenen met hoge ... draag.	hakken		
10. Wat doe je aan als je naar bed gaat? Ik draag liever een ... dan een	pyjama	boxer	

	OEFENEN	E7 – Vul in met een type stof (naamwoord of adjectief) dat bij de context past.
1. In Rusland is het koud. Daar draagt men vaak een ... muts of mantel.		bonten
2. Mijn t-shirts zijn allemaal uit ... gemaakt.		katoen
3. Synthetische schoenen ademen minder dan ... schoenen.		leren
4. Om boodschappen te doen, neem ik altijd mijn herbruikbare ... tas mee.		plastic/plastieke
5. In de winter, droeg mijn grootmoeder meestal een rok met ... panty's.		wollen/nylon
6. Mijn moeder heeft vaak een sjaal om haar nek. Een ... sjaal in het najaar en een ... sjaal in het voorjaar.	wollen	zijden
7. Mijn beste vriendin duikt graag. Ze draagt een uitrusting uit	neopreen	
8. Opa werkt graag in de tuin. Hij trekt hoge ... laarzen aan als er modder in de moestuin is.	rubberen	
9. In de concertzaal zijn de stoelen meestal uit rood ... gemaakt.	fluweel	
10. Ik verkies natuurlijke stoffen boven	kunststoffen/synthetische stoffen	

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFENEN	E1 – Begin de zin met “Naar mijn mening” of “Volgens mij”.
	1. Hij staat elke dag om zeven uur op.	VOLGENS MIJ staat hij elke dag om 7 uur op.
	2. Na het werk rust hij even uit in de zetel.	VOLGENS MIJ rust hij na het werk even in de zetel.
	3. In de middagpauze gaat hij met zijn collega's mee naar de cafeteria.	VOLGENS MIJ gaat hij in de middagpauze met zijn collega's mee naar de cafeteria.
	4. Ze belt haar moeder elke dag op.	VOLGENS MIJ belt ze haar moeder elke dag op.
	5. Ze komt tegen halfnegen op het werk aan.	VOLGENS MIJ komt ze tegen halfnegen op het werk aan.
	6. Hij bereidt zijn dossiers altijd zorgvuldig voor.	VOLGENS MIJ bereidt hij zijn dossiers altijd zorgvuldig voor.
	7. Door aan sport te doen, reageert hij de spanningen af.	VOLGENS MIJ reageert hij de spanningen af door aan sport te doen.
	8. Hij voelt de zaken heel intuïtief aan.	VOLGENS MIJ voelt hij de zaken heel intuïtief aan.
	9. Ze werkt goed samen met haar collega's.	VOLGENS MIJ werkt ze goed samen met haar collega's.
	10. Aan zijn klanten legt hij de zaken altijd heel duidelijk uit.	VOLGENS MIJ legt hij de zaken aan zijn klanten heel duidelijk uit.

	OEFENEN	E2 – Begin de zin met “Ik denk dat”.
	1. Hij staat elke dag om zeven uur op.	IK DENK DAT hij elke dag om 7 uur opstaat.
	2. Na het werk rust hij even uit in de zetel.	IK DENK DAT hij na het werk even in de zetel rust.
	3. In de middagpauze gaat hij met zijn collega's mee naar de cafeteria.	IK DENK DAT hij in de middagpauze met zijn collega's naar de cafeteria meegaat.

4. Ze belt haar moeder elke dag op.	IK DENK DAT ze haar moeder elke dag opbelt.
5. Ze komt tegen halfnegen op het werk aan.	IK DENK DAT ze tegen halfnegen op het werk aankomt.
6. Hij bereidt zijn dossiers altijd zorgvuldig voor.	IK DENK DAT hij zijn dossiers altijd zorgvuldig voorbereidt.
7. Door aan sport te doen, reageert hij de spanningen af.	IK DENK DAT hij de spanningen afreageert door aan sport te doen.
8. Hij voelt de zaken heel intuïtief aan.	IK DENK DAT hij de zaken heel intuïtief aanvoelt.
9. Ze werkt goed samen met haar collega's.	IK DENK DAT ze goed samen met haar collega's werkt.
10. Aan zijn klanten legt hij de zaken altijd heel duidelijk uit.	IK DENK DAT hij de zaken aan zijn klanten heel duidelijk uitlegt.

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFEENEN	E1 – Zet de bijzin in de goede volgorde. [OMDAT]
1. Ik ben een beetje te laat omdat... gemist / ik / heb / de bus		OMDAT ik de bus heb gemist.
2. Ze kan niet op mij wachten omdat... echt / is / ze / vandaag / gehaast		OMDAT ze vandaag echt gehaast is.
3. Hij logeert altijd in hetzelfde hotel omdat... ligt / in het centrum van de stad / het		OMDAT het in het centrum van de stad ligt.
4. Ze gaat vaak naar het centrum omdat... veel leuke winkels / er / zijn		OMDAT er veel leuke winkels zijn.
5. We vertrekken morgen op zakenreis omdat... veel klanten / moeten / we / in het buitenland / ontmoeten		OMDAT we veel klanten in het buitenland ontmoeten.
6. Ik reis zo vaak mogelijk met de trein omdat... is / goedkoper / en / het / er / geen verkeersproblemen / zijn		OMDAT het goedkoper is en er geen verkeersproblemen zijn.
7. We moeten die klant absoluut opbellen omdat... een probleem / is / met zijn bestelling / er		OMDAT er een probleem met zijn bestelling is.
8. Ik ga vanavond vroeg slapen omdat... morgen / heb / een belangrijke vergadering / ik		OMDAT ik morgen een belangrijke vergadering heb.
9. Ze pakt haar koffer omdat... morgen / ze / voor drie dagen / vertrekt / naar Amsterdam		OMDAT ze morgen voor drie dagen naar Amsterdam vertrekt.
10. Ik volg een cursus Nederlands omdat... heeft / veel klanten / ons bedrijf / in Vlaanderen / nu		OMDAT ons bedrijf nu veel klanten in Vlaanderen heeft.

 OEFENEN	E2 – Vul de zin in met “omdat” of “want”. [OMDAT]
1. Mijn vriend komt vanavond laat thuis ... hij een belangrijke afspraak heeft.	OMDAT
2. Ik ben moe ... ik heb veel gewerkt.	WANT
3. Mijn collega's moeten naar Amsterdam gaan ... er een vergadering met de leden van de raad van bestuur is.	OMDAT
4. Ik maak een afspraak met die klant ... hij met mij over zijn volgende bestelling wil spreken.	OMDAT
5. Deze week presteer ik overuren ... volgende week moeten alle dossiers klaar zijn voor de raad van bestuur.	WANT
6. Vandaag gai k met de auto naar het werk ... de bussen staken.	OMDAT
7. Ellen volgt avondlessen Nederlands ... ze zo kans op promotie heeft.	OMDAT
8. Peter gaat met de taxi naar de afspraak ... hij kent de stad niet.	WANT
9. Ik gebruik mijn computer elke dag ... hij is zo eenvoudig te gebruiken.	WANT
10. De secretaresse noteert al haar afspraken in haar agenda ... ze is bang om ereen te vergeten.	WANT

 OEFENEN	E3 – Begin de zin met “Ik ben boos omdat...”. [OMDAT]
1. Ik heb heel lang op de bus moeten wachten	OMDAT ik heel lang op de bus heb moeten wachten.
2. Mijn vriend heeft me niet willen helpen.	OMDAT mijn vriend me niet heeft willen helpen.
3. Ik heb tot zes uur op kantoor moeten blijven werken.	OMDAT ik tot zes uur op kantoor heb moeten blijven werken.
4. Op de vergadering heb ik mijn mening niet kunnen verdedigen.	OMDAT ik op de vergadering mijn mening niet heb kunnen verdedigen.
5. Mijn chef heeft niet naar mij willen luisteren.	OMDAT mijn chef niet naar mij heeft willen luisteren.
6. We hebben de cijfers van de vertegenwoordiger niet kunnen controleren.	OMDAT we de cijfers van de vertegenwoordiger niet hebben kunnen controleren.
7. Ik heb me moeten haasten.	OMDAT ik me heb moeten haasten.

8. Ik ben door een collega bedrogen.	OMDAT ik door een collega ben bedrogen.
9. Ik heb een klant vier keer moeten opbellen.	OMDAT ik een klant vier keer heb moeten opbellen.
10. Vandaag heb ik mijn werk niet kunnen afmaken.	OMDAT ik vandaag mijn werk niet heb kunnen afmaken.

	LEZEN	E5 – Vul in met het meest correcte voegwoord.
OMDAT – ALS – VOORDAT – NADAT – TERWIJL – ZODAT – HOEWEL		
1. Ik volg een cursus Nederlands ... ik met klanten wil spreken.		OMDAT
2. ... ik thuis kom, eet ik eerst iets.		NADAT
3. Sophie leest haar e-mails ... ze koffie drinkt.		TERWIJL
4. ... hij moe is, gaat hij toch werken.		HOEWEL
5. ... je vragen hebt, mag je mij bellen.		ALS
6. We organiseren een opleiding ... iedereen beter kan werken.		ZODAT
7. ... de administratief medewerker de documenten heeft nagekeken, stuurt hij ze naar de klant.		NADAT
8. De manager geeft extra uitleg ... iedereen de nieuwe procedure begrijpt.		ZODAT
9. ... de planning verandert, krijgen alle medewerkers een e-mail.		ALS
10. Kevin wil zijn Nederlands verbeteren ... hij vaker met klanten spreekt.		OMDAT
11. ... de vergadering begint, zet ik mijn computer aan. Ik heb hem voor de vergadering nodig.		VOORDAT
12. Ze maakt een lijst van haar taken ... ze haar e-mails leest. Daar vindt ze de informatie.		TERWIJL
13. ... het werk soms stressvol is, blijft ze gemotiveerd.		HOEWEL
14. We volgen een opleiding ... nieuwe vaardigheden te ontwikkelen.		OMDAT
15. ... de cursus afgelopen is, voel ik mij zelfverzekerder.		NADAT
16. De collega spreekt langzaam ... iedereen hem goed kan begrijpen.		ZODAT
17. ... een klant belt, probeer ik snel te helpen.		ALS

18. ... ik naar kantoor vertrek, controleer ik mijn agenda.	VOORDAT
19. Ik werk graag bij deze verzekeringsmaatschappij ... de sfeer er goed is.	OMDAT
20. ... ze voltijds werkt, volgt ze ook een avondcursus.	HOEWEL
21. De medewerker controleert de documenten ... hij met de klant telefoneert. De klant moet hem informatie geven.	TERWIJL
22. We sturen de nieuwe planning vandaag ... iedereen zich kan organiseren.	ZODAT
23. ... ik meer verantwoordelijkheid krijg, wil ik een extra opleiding volgen.	ALS
24. ... de presentatie klaar was, begon de vergadering.	NADAT
25. ... het regent, gaat hij naar de fitness.	ALS
26. ... hij weinig ervaring heeft, boekt hij snel vooruitgang.	HOEWEL
27. Ik controleer altijd mijn documenten ... ik ze verstuur.	VOORDAT
28. Ze is tevreden ... ze veel nieuwe vaardigheden heeft geleerd.	OMDAT
29. ... de klanten wachten, beantwoordt de medewerker hun vragen.	TERWIJL
30. We organiseren regelmatig opleidingen ... onze medewerkers zich blijven ontwikkelen.	ZODAT

	OEFENEN	E6 – Verbind het begin met het einde van de zin.
1. De secretaresse weet niet		A. DAT ze de documentatie in het Frans zal vertalen.
2. De boekhouder hoopt		B. DAT er op het laatste nippertje productieproblemen zullen zijn.
3. De atelierchef vraagt zich af		C. TEGEN WELKE prijs ze het nieuwe product zullen verkopen.
4. De vertegenwoordiger denkt		D. OF ze genoeg grondstoffen in voorraad hebben.
5. De ingenieur vreest		E. WANNEER ze met de productie kunnen beginnen.
6. De boekhouder vraagt		F. OF ze al de adressen in haar computer heeft.
7. De vertegenwoordiger weet natuurlijk nog niet		G. DAT hij de arbeiders overuren zal moeten laten presteren.
8. De secretaresse zegt		H. DAT de klanten hun facturen op tijd zullen betalen.

9. De atelierohef beweert					I. DAT de klanten van het bedrijf zeker interesse zullen hebben voor het nieuwe product.				
10. De ingenieur weet nog niet					J. HOEVEEL bestellingen hij in het begin zal hebben.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F	H	D	I	B	C	C/J	A	G	E

	OEFEENEN	E7 – Vul in met DAT, OF of het VRAAGWOORD dat past.
1. Ik vrees ... het resultaat slecht zal zijn.		DAT
2. Ik vraag me af ... de nieuwe machines kosten.		HOEVEEL
3. Ik weet echt niet ... het een goed idee is (om) dit product nu te lanceren.		OF
4. Ik vind ... we te veel geld uitgeven aan reclamecampagnes.		DAT
5. Ik veronderstel ... er geen andere mogelijkheid is.		DAT
6. Ik heb er geen idee van ... de investeringen rendabel zullen worden.		OF
7. Ik twijfel eraan ... mijn collega's hun best zullen doen.		OF
8. Ik begrijp niet ... mijn collega een promotie heeft gekregen.		WAAROM
9. Ik moet mijn directeur vragen ... hij denkt echt te kunnen rekenen.		OP WIE
10. Ik vermoed ... er vroeg of laat problemen zullen zijn met de productie.		DAT

	OEFEENEN	E8 – Verander de zin. Kies het correcte woord en let op de structuur.
1. Hoeveel kost die vakantie?		Ik weet niet... HOEVEEL die vakantie kost.
2. Zullen we met het vliegtuig vertrekken?		Ik vraag me af... OF we met het vliegtuig zullen vertrekken.
3. Het is een mooi cadeau.		Ik vind... DAT het een mooi cadeau is.
4. Waar gaan we naartoe?		Ik weet niet... WAAR we naartoe gaan.

5. Is het een all-in formule?	Ik vraag me af... OF het een all-in formule is.
6. Waarom heeft ze die beslissing alleen genomen?	Ik weet niet... WAAROM ze die beslissing alleen heeft genomen.
7. Ik moet weten wat voor kleren ik zal moeten meenemen.	Ik geloof... DAT ik moet weten wat voor kleren ik zal moeten meenemen.
8. Hij moet echt van mij houden als hij dat doet.	Ik denk... DAT hij echt van mij moet houden als hij dat doet.
9. Op welke dag vertrekken we precies?	Ik vraag me af... OP WELKE DAG we precies vertrekken.
10. We zullen ervan kunnen profiteren om onze toekomstplannen te bespreken.	Ik denk... DAT ze ervan zullen kunnen profiteren om...

	OEFENEN	E9 – Vul in met ALS of TOEN.
1. ... hij in Brussel werkte, nam hij elke dag de trein.		TOEN
2. ... het rapport op mijn bureau staat, kan ik de klant een mail sturen.		ALS
3. ... ze hun huis aan het bouwen waren, hadden ze geen vrije tijd.		TOEN
4. ... hij een ongeval heeft gehad, kon hij niet meer komen werken.		TOEN
5. ... ze een vergadering heeft, is ze altijd goed voorbereid.		ALS
6. ... ze naar de vergadering ging, waren ze allemaal goedgehumeurd.		TOEN
7. ... we op restaurant eten, betalen we altijd met een kredietkaart.		ALS
8. ... ze vorige week op zakenreis was, logeerde ze in een hotel.		TOEN
9. ... hij een wereldreis maakte, werd zijn bagage in een luchthaven gestolen.		TOEN
10. ... we in een hotel logeren, vragen we een rustige kamer.		ALS

	WOORDENSCHAT	
MENING UITDRUKKEN		
de mening(en) de opinie(s)	l'avis, l'opinion	Wat is je mening over het nieuwe project van onze firma?
iets uitdrukken	exprimer qqch	Ze drukt niet vaak haar mening uit .

iets uiten	manifester qqch	Je moet je mening vaker uiten!
iets verdedigen	défendre qqch	Ze verdedigt haar opinie als ze de kans krijgt.
<u>u</u> itrusten	se reposer, récupérer	Ik rust na het werk uit .
de zetel(s)	le fauteuil	In de zetel kan je goed ontspannen
tegen + moment	pour, d'ici à	Tegen tien uur ligt uw rapport op mijn bureau.
iets <u>vo</u> orbereiden	préparer qqch	Ze bereidt een verslag voor morgen voor .
zorgvuldig(e)	conscientieux	Ze is heel zorgvuldig in haar werk.
de spanning(en)	la tension	Ik voel de spanningen op het werk.
iets <u>a</u> freageren	décharger, défouler	Na haar werk reageert ze haar woede af.
iets <u>a</u> anvoelen	sentir intuitivement	Hij voelt de markt perfect aan .
iets <u>u</u> itleggen (aan)	expliquer qqch (à)	De docente legt alles goed uit .
duidelijk(e)	clair(ement)	Ik leg alles zo duidelijk mogelijk uit.
OMDAT		
iets missen	manquer, rater qqch	Ze heeft vanochtend haar bus gemist.
gehaast zijn zich haasten	être pressé-e se hâter	We zijn gehaast, we moeten de trein halen. We haasten ons om de bus te halen.
de zakenreis (-zen)	le voyage d'affaires	Morgen vertrekt de baas op zakenreis.
het verkeersprobleem	le problème de circulation	In de steden zijn er altijd verkeersproblemen.
het lid (leden)	le membre	Ben je lid van een fitnesscentrum?
de raad van bestuur < de raad (raden) < het bestuur	Le conseil d'admin. < le conseil < la direction	De leden van de raad van bestuur vergaderen morgen om de resultaten van het bedrijf te bespreken.
staken	faire grève	De bussen staken morgen in Luik.
eenvoudig(e) gemakkelijk(e)	simple facile	Deze oefening is eenvoudig te realiseren.
ingewikkeld(e) moeilijk(e)	compliqué difficile	Er staan ingewikkelde woorden in de lijst.
iets <u>a</u> fmaken	terminer qqch	U moet uw rapport snel afmaken.
DAT, MOTS INTERROGATIFS ET CONJONCTIONS DE SUBORDINATIONS		
iets hopen	espérer qqch	Ze hoopt dat het zal lukken.
de atelierchef·fin	le/la chef d'atelier	De ateliercheffin werkt met haar collega's
zich <u>a</u> fvragen	se demander	Ze vraagt zich af OF hij misschien zal komen
iets vrezen	craindre qqch	Ik vrees dat de directeur onbereikbaar is.
iets beweren	affirmer qqch	Hij beweert dat de mederwerker zal komen.

iets vertalen < de taal (talen)	traduire qqch < la langue	Moet ik deze zin naar het Frans vertalen? Dat is toch een prachtige taal.
op het nippertje	de justesse, in extremis	Ik ben op het nippertje voor mijn examen geslaagd.
de grondstof(fen)	la matière première	Heb je genoeg grondstoffen voor dit project?
de voorraad (-raden)	le stock	Het spijt me, dat product is niet meer in/op voorrad.
het overuur (-uren)	l'heure supplémentaire	Deze week zal ik nog overuren moeten presteren.
interesse hebben (voor) < de interesse(s)	être intéressé (par) < l'intérêt	Ze hebben veel belangstelling/interesse voor onze nieuwe creaties.
het geld	l'argent	Ik verdien niet zoveel geld.
geld <u>uit</u> geven geld sparen	dépenser VS. épargner de l'argent	Geef je veel geld uit of spaar je liever?
iets veronderstellen	supposer qqch	Hij veronderstelt dat het niet zal lukken.
rekenen (op iets/iem.)	compter (sur qqch/qqn)	Doe je werk goed! Ik reken op jou!
iets vermoeden	supposer qqch	Ik vermoed dat hij zijn trein heeft gemist.
de beslissing(en) > iets beslissen	la décision > décider qqch	De directrice heeft een beslissing genomen over deze zaak.
het toekomstplan < de toekomst < het plan(nen)	le plan d'avenir < le futur < le plan, le projet	Heb je toekomstplannen? Wat wil je later doen? Wat zijn eigenlijk je plannen voor de toekomst?

LES 8 – DE WEG WIJZEN

DOELSTELLINGEN VAN DEZE LES

LES 8 – DE WEG WIJZEN
Situation [TFCp]
Tu as un rendez-vous dans un quart d’heure avec madame SMULDERS, directrice chez MoLHE et tu demandes à la réception où tu peux trouver son bureau (753). Avant de lui demander si elle peut t’indiquer le chemin, tu lui demandes d’abord si tu ne la déranges pas. La personne qui t’accueille te répond et tu la remercies.
Objectifs lexicaux & péri-lexicaux
[L1] indications d’orientation ; [L2] géographie d’un bâtiment professionnel.
Objectifs grammaticaux
[G1] l’impératif.
Objectifs de fonctions langagières
[F1] indiquer son chemin à quelqu’un ; [F2] formuler une consigne.
Compétence(s) poursuivie(s)
[C1] S’insérer dans son milieu professionnel et s’adapter à son évolution ; [C2] Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu’en externe ; [C3] Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au domaine des assurances ; [C4] Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique.

Wat heb je nodig om deze professionele situatie tot een goed einde te brengen?

ZELFEVALUATIE		
Wat kan ik goed doen?	Wat kan ik minder goed doen?	Wat moet ik nog oefenen ?

	OEFEENEN	5 – Verbind het woord met zijn vertaling.									
NEDERLANDS						FRANS					
1.	tussen					A.	au bout de				
2.	aan de rechterkant					B.	le couloir				
3.	op de eerste verdieping					C.	l'ascenseur				
4.	de trap					D.	à côté de				
5.	achter					E.	entre				
6.	tegenover					F.	derrière				
7.	aan het einde van					G.	gauche				
8.	de lift					H.	au premier étage				
9.	naast					I.	à (la) droite de				
10.	links					J.	l'escalier				
11.	de gang					K.	en face de				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
E	I	H	J	F	K	A	C	D	G	B	

	WOORDENSCHAT	
GESPREK 1		
(Komt u) binnen. < binnen VS. buiten	Entrez ! < dedans VS. dehors	Komt u binnen, de deur is open. Het regent, we gaan naar binnen. De kinderen willen buiten spelen.
Ik ben op zoek naar op zoek zijn (naar)	Je cherche... être à la recherche (de)	Ik ben op zoek naar vergaderzaal 123.
de verdieping < diep(e)	l'étage < profond	Zijn bureau staat op de derde verdieping. Het zwembad is hier minder diep.
het gebouw(en)	le bâtiment	
de rechterkant de linkerkant < de kant(en) < rechts VS. links	le côté droit le côté gauche < le côté < droite VS. gauche	De vergaderzaal staat aan de linkerkant. Aan welke kant staat zijn bureau? Waar moet ik heen? Links of rechts?
de gang(en)	le couloir	Haar kantoor staat op deze gang.
de lift(en)	l'ascenseur	Waar staat de lift, mevrouw?
de trap(pen)	l'escalier	U kunt ook met de trap naar boven.
achter VS. voor	derrière VS. devant	Kom achter mij staan.
de deur(en)	la porte	Achter de deur vindt u wat u zoekt.
afslaan	tourner	Sla (in de tweede straat) rechts af .

rechtdoor	tout droit	Loop rechtdoor tot het einde van de straat.
het einde(s/n)	la fin, le bout	Op het einde van de gang.
iets vermelden	mentionner qqch	De directie heeft ons vermeld dat het ging.
GESPREK 2		
iem. storen	déranger qqn	Excuseer, stoort u me niet?
de vergaderzaal < vergaderen (met) < de zaal (zalen)	la salle de réunion < se réunir (avec) < la salle	In welke vergaderzaal moet ik zijn? We vergaderen om de cijfers te bespreken. Ik zoek een grote zaal voor de vergadering.
toevallig < het toeval	par hasard < le hasard	Weet u toevallig waar de heer Smets is? Je kan dat niet aan het toeval overlaten.
ergens voor staan	signifier qqch	“btw” staat voor “TVA” in het Nederlands.
zuidelijk(e) noordelijk(e) westelijk(e) oostelijk(e)	du sud du nord de l’ouest de l’est	De zuidelijke ring van Brussel ligt in het Zuiden van de hoofdstad. In het Noorden vind je de noordelijke ring en het is ook zo voor de westelijke en oostelijke ringen.
NB: en néerlandais, si on mentionne le numéro d’un local, d’une salle ou d’une chose, alors on n’emploiera pas d’article défini. « Ik zit in <i>de zaal</i> » MAIS « Ik zit in <i>zaal 23</i> ».		
GESPREK 3		
de afdeling(en) < het deel (delen)	le département < la partie, la part	De afdeling verkoop en de afdeling PZ. In welk deel van het gebouw?
het gebied(en)	le domaine, la région	Dit natuurgebied is beschermd.
modern(e)	moderne	Ze werken in dat mooie moderne gebouw.
naast	à côté de	In de klas zit ik meestal naast Rita.
tegenover	en face de	Zaal 2 staat tegenover zaal 3.
iets goed vinden	trouver facilement	Zal u het goed kunnen vinden?
meekomen (met...)	accompagner	Kom je vandaag mee of blijf je hier?
DE WEG WIJZEN		
iem. de weg wijzen < de weg(en) < iets wijzen	indiquer le chemin < le chemin < indiquer qqch	Excuseer, kunt u mij de weg wijzen? Wacht u even, ik wijs u de weg. Kan je de man in de menigte wijzen?
rechts afslaan links afslaan	tourner à droite tourner à gauche	Op het kruispunt sla je rechts af . Aan het stoplicht moet je links afslaan.
rechts inslaan links inslaan	tourner à droite tourner à gauche	Sla hier rechts in. Je sla de eerste straat links in .
rechts nemen links nemen	prendre à droite prendre à gauche	Neem eerst rechts en dan links. U neemt de eerste straat rechts.
rechtdoor	tout droit	Loopt u rechtdoor tot het stoplicht.

iets <u>over</u> steken	traverser qqch [rue]	Steek de straat over. [2 rives]
iets <u>door</u> kruisen	traverser qqch [espace]	Kruis het plein door. [espace circonscrit]
het stoplicht het verkeerslicht < het licht(en) < het verkeer	le feu de signalisation < la lumière < la circulation	Het stoplicht staat op rood. Je moet stoppen. Het verkeerslicht springt op groen. In dit lokaal is niet veel licht. Deze stad heeft weinig verkeer.
het zebrapad het fietspad < het pad(en)	le passage zébré la piste cyclable < le chemin	Bij het zebrapad kan je oversteken. Gebruik het fietspad. Het is veiliger.
de rechterkant de linkerkant de overkant	le côté droit le côté gauche en face	Het adres dat u zoekt, staat aan de rechterkant. Maar aan de overkant vindt u ook een lekker restaurant.
de kruising(en) het kruispunt(en)	le croisement le carrefour	Loop door tot aan de kruising. Op het kruispunt sla je links af.
de rotonde(s/n) de afslag(en)	le rond-point la sortie (de r-p)	Neem de eerste afslag op de rotonde. Gebruik de pinkers om de afslag te nemen.
de (T-)splitsing	l'embranchement	Bij de splitsing neem je rechts.
<u>doorgaan</u> (tot aan)	continuer (jusque)	Ga tot (aan) het stoplicht door .
de snelweg(en) de uitrit(ten)	l'autoroute la sortie	Neem de snelweg (in de) richting (van) Brussel en neem de derde uitrit.
de richting(en)	la direction	Loop in de richting van het gebouw.

EXTRA OEFENINGEN [AUTONOMIE]

	OEFEENEN	E1 – Zet in de gebieden wijs (2 ^e p.sg.)
	1. op elke afspraak op tijd aankomen	Kom op elke afspraak op tijd aan.
	2. goed naar de spreker luisteren	Luister goed naar de spreker.
	3. niet te veel naar tv kijken	Kijk niet te veel naar tv.
	4. elke morgen vroeg opstaan	Sta elke morgen vroeg op.
	5. je verslag niet vergeten	Vergeet je verslag niet.
	6. met dit programma leren werken	Leer met dit programma werken.
	7. veel interessante producten ontdekken	Ontdek veel interessante producten.
	8. onmiddellijk stoppen met praten	Stop onmiddellijk met praten.
	9. zoveel mogelijk naar het buitenland gaan	Ga zoveel mogelijk naar het buitenland.
	10. regelmatig werken om goede resultaten voor het bedrijf te boeken	Werk regelmatig om goede resultaten voor het bedrijf te boeken.

	OEFEENEN	E2 – Zet in de gebiedende wijs en gebruik het onderwerp tussen haakjes.
	1. (<u>af</u> slaan) rechts [2 ^e p.sg.]	Sla rechts af.
	2. (kijken) in uw agenda [FP]	Kijkt u in uw agenda.
	3. (halen) de gasten [1 ^{re} p.pl.]	Laten we de gasten halen.
	4. (schrijven) de afspraak in je agenda [2 ^e p.pl.]	Schrijf de afspraak in je agenda.
	5. (<u>bin</u> nenkomen) [FP]	Komt u binnen.
	6. (helpen) de nieuwe medewerkster. [2 ^e p.pl.]	Help de nieuwe medewerkster.
	7. (<u>door</u> lopen) alstublieft [2 ^e p.sg.]	Loop door, alstublieft. OU Loop alstublieft door.
	8. (nemen) de trap naar boven. [1 ^{re} p.pl.]	Laten we de trap naar boven nemen.
	9. (gaan) zitten, Bart. [FP]	Gaat u zitten, Bart.
	10. (opbellen) vandaag de klant. [2 ^e p.sg.]	Bel vandaag de klant.

11. (Geven) me een ogenblikje. [FP]	Geeft u me een ogenblikje.
-------------------------------------	-----------------------------------

	OEFENEN	E3 – Verander de zin in een vraag om die beleefder te maken. “Wacht u even” → “Wilt u even wachten?”
1. Belt u later terug.		Wilt u later terugbellen?
2. Komt u nu binnen.		Wilt u nu binnenkomen?
3. Antwoordt u op die vraag.		Wilt u nu op die vraag antwoorden?
4. Blijft u nog even in de gang.		Wilt u nog even in de gang blijven?
5. Leest u die mail even.		Wilt u die mail even lezen?
6. Kijkt u de factuur na.		Wilt u de factuur nakijken?
7. Komt u even mee.		Wilt u even meekomen?
8. Gaat u zitten.		Wilt u even gaan zitten?
9. Bekijkt u onze machines eens.		Wilt u onze machines eens bekijken?
10. Noteert u het telefoonnummer.		Wilt u het telefoonnummer noteren?

TOOL – ONREGELMATIGE WERKWOORDEN

	INFINITIF	PRÉTÉRIT	PARTICIPE PASSÉ	TRADUCTION
1	bakken	bakte(n)	gebakken (H)	cuire
2	bannen	bande(n)	gebannen (H)	bannir
3	bederven	bedierf - bedierven	bedorven (H)	gâter
4	beginnen	begon - begonnen	begonnen (H/Z)	commencer
5	begrijpen	begreep - begrepen	begrepen (H)	comprendre
6	besluiten	besloot - besloten	besloten (H)	décider
7	bevelen	beval - bevalen	bevolen (H)	ordonner
8	bezoeken	bezocht(en)	bezocht (H)	visiter
9	bidden	bad - baden	gebeden (H)	prier
10	bieden	bood - boden	geboden (H)	offrir
11	bijten	beet - beten	gebeten (H)	mordre
12	binden	bond - bonden	gebonden (H)	lier
13	blazen	blies - bliezen	geblazen (H)	souffler
14	blijken	bleek - bleken	gebleken (Z)	apparaître, s'avérer
15	blijven	bleef - bleven	gebleven (Z)	rester
16	blinken	blonk(en)	geblonken (H)	briller
17	braden	braadde - braadden	gebraden	rôtir
18	breken	brak- braken	gebroken (H/Z)	casser
19	brengen	bracht(en)	gebracht (H)	apporter
20	denken	dacht(en)	gedacht (H)	penser
21	doen	deed - deden	gedaan (H)	faire
22	dragen	droeg(en)	gedragen (H)	porter
23	drinken	dronk(en)	gedronken (H)	boire
24	duiken	dook - doken	gedoken (H/Z)	plonger
25	dwingen	dwong(en)	gedwongen (H)	forcer
26	eten	at - aten	gegeten (H)	manger
27	fluiten	floot - floten	gefloten (H)	siffler
28	gaan	ging(en)	gegaan (Z)	aller
29	gelden	gold(en)	gegouden (H)	valoir
30	genezen	genas - genazen	genezen (H/Z)	guérir
31	genieten	genoot - genoten	genoten (H)	jouir
32	geven	gaf - gaven	gegeven (H)	donner
33	gieten	goot - goten	gegoten (H)	verser
34	glijden	gleed - gleden	gegleden (H/Z)	glisser
35	grijpen	greep - grepen	gegrepen (H)	saisir

36	hangen	hing(en)	gehangen (H)	pendre
37	hebben	had - hadden	gehad (H)	avoir
38	helpen	hielp(en)	geholpen (H)	aider
39	heten	heette(n)	geheten (H)	s'appeler
40	houden	hield(en)	gehouden (H)	tenir
41	jagen	joeg(en)	gejaagd (H)	chasser
42	kiezen	koos - kozen	gekozen (H)	choisir
43	kijken	keek - keken	gekeken (H)	regarder
44	klimmen	klom - klommen	geklommen (H/Z)	grimper
45	komen	kwam - kwamen	gekomen (Z)	venir
46	kopen	kocht(en)	gekocht (H)	acheter
47	krijgen	kreeg - kregen	gekregen (H)	recevoir
48	kruipen	kroop - kropen	is gekropen (H/Z)	ramper
49	kunnen	kon - konden	gekund (H)	pouvoir
50	lachen	lachte(n)	gelachen (H)	rire
51	laden	laadde(n)	geladen (H)	charger
52	laten	liet(en)	gelaten (H)	laisser
53	lezen	las - lazen	gelezen (H)	lire
54	liegen	loog - logen	gelogen (H)	mentir
55	liggen	lag - lagen	gelegen (H)	être couché
56	lijden	leed - leden	geleden (H)	souffrir
57	lijken	leek - leken	geleken (H)	paraître
58	lopen	liep(en)	gelopen (H/Z)	marcher
59	meten	mat - maten	gemeten (H)	mesurer
60	mijden	meed - meden	gemeden (H)	éviter
61	moeten	moest(en)	gemoeten (H)	devoir
62	mogen	mocht(en)	(gemoogd) (H)	pouvoir (permission)
63	nemen	nam - namen	genomen (H)	prendre
64	ontmoeten	ontmoette(n)	ontmoet (H)	rencontrer
65	raden	raadde(n)	geraden (H)	deviner
66	rijden	reed - reden	gereden (H/Z)	rouler, aller (véhicule)
67	rijzen	rees - rezen	gerezen (Z)	s'élever
68	roepen	riep(en)	geroepen (H)	appeler
69	ruiken	rook - roken	geroken (H)	sentir
70	scheiden	scheidde(n)	gescheiden (H/Z)	séparer
71	schenken	schonk(en)	geschonken (H)	offrir
72	scheppen	schiep(en)	geschapen (H)	créer
73	scheren	schoor - schoren	geschoren (H)	raser

74	schieten	schoot - schoten	geschoten (H)	tirer (arme)
75	schijnen	scheen - schenen	geschenen (H)	sembler
76	schrijven	schreef - schreven	geschreven (H)	écrire
77	schrikken	schrok - schrokken	geschrokken (Z)	prendre peur
78	slaan	sloeg(en)	geslagen (H)	frapper
79	slapen	sliep(en)	geslapen (H)	dormir
80	sluiten	sloot - sloten	gesloten (H)	fermer
81	smelten	smolt(en)	gesmolten (H/Z)	fondre
82	snijden	sneed - sneden	gesneden (H)	couper
83	snuiven	snoof - snoven	gesnoven (H)	renifler
84	spannen	spande(n)	gespannen (H)	tendre
85	spreken	sprak - spraken	gesproken (H)	parler
86	springen	sprong(en)	gesprongen (H/Z)	sauter
87	staan	stond	gestaan (H)	être debout
88	stelen	stal, stalen	gestolen (H)	voler (=dérober)
89	sterven	stierf - stierven	gestorven (Z)	mourir
90	stijgen	steeg - stegen	gestegen (Z)	augmenter
91	treden	trad - traden	getreden (H/Z)	marcher
92	treffen	trof - troffen	getroffen (H)	toucher, atteindre
93	trekken	trok - trokken	getrokken (H/Z)	tirer
94	vallen	viel - vielen	gefallen (Z)	tomber
95	vangen	ving(en)	gevangen (H)	attraper
96	vechten	vocht(en)	gevochten (H)	se battre
97	verbieden	verbod - verboden	verboden (H)	interdire
98	verdwijnen	verdween - verdwenen	verdwenen (Z)	disparaître
99	vergelijken	vergeleek - vergeleken	vergeleken (H)	comparer
100	vergeten	vergat - vergaten	vergeten (H/Z)	oublier
101	verkopen	verkocht(en)	verkocht (H)	vendre
102	verlaten	verliet(en)	verlaten (H)	quitter
103	verliezen	verloor - verloren	verloren (H)	perdre
104	verstaan	verstond(en)	verstaan (H)	comprendre
105	vertrekken	vertrok - vertrokken	vertrokken (H/Z)	partir
106	verzinne	verzon - verzonnen	verzonnen (H)	imaginer
107	vinden	vond(en)	gevonden (H)	trouver
108	vliegen	vloog - vlogen	gevlogen (H/Z)	voler (=dans l'air)
109	vragen	vraag(en)	gevraagd (H)	demander
110	vriezen	vroor - vroren	gevroren (H/Z)	geler
111	wassen	waste(n)	gewassen (H)	laver
112	wegen	woog - wogen	gewogen (H)	peser

113	werpen	wierp(en)	geworpen (H)	jeter
114	weten	wist(en)	geweten (H)	savoir
115	wijten	weet - weten	geweten (H)	attribuer
116	wijzen	wees - wezen	gewezen (H)	montrer
117	willen	wou/wilde - wouden/wilden (wouden n'est plus employé)	gewild (H)	vouloir
118	winnen	won - wonnen	gewonnen (H)	gagner
119	worden	werd(en)	geworden (Z)	devenir
120	zeggen	zei - zeiden	gezegd (H)	dire
121	zenden	zond(en)	gezonden (H)	envoyer
122	zien	zag - zagen	gezien (H)	voir
123	zijn	was - waren	geweest (Z)	être
124	zingen	zong(en)	gezongen (H)	chanter
125	zinken	zonk(en)	gezonken (Z)	couler (= sombrer)
126	zitten	zat - zaten	gezeten (H)	être assis
127	zoeken	zocht(en)	gezocht (H)	chercher
128	zwemmen	zwom - zwommen	gezwommen (H/Z)	nager
129	zwijgen	zweeg - zwegen	gezwegen (H)	se taire

Bibliographie

Ouvrages

- AGNEESSENS, W. et Vlieghe, A., 2011. *Néerlandais pour réussir 1, grammaire exercices*, Van In, Louvain-la-Neuve ;
- ANONIEM, *Lekker leren met EU-Schoolfruit*, Steunpunt Smaaklessen en Schoolgruiten ;
- BEKKERS, L. et MENNEN, S., 2006. *Ter Zake, Zakelijk Nederlands voor anderstaligen*, Intertaal, Anvers ;
- BOGAARDS, P., 1999. *Le Robert & van Dale, poche*. Dictionnaires Le Robert, Paris et Van Dale Lexicografie, Utrecht ;
- BOGAARDS, P., 2002. *Le Robert & van Dale*. Dictionnaires Le Robert, Paris et Van Dale Lexicografie, Utrecht ;
- BYA, N., CALOMNE, I., CLAESSEN, M.-C., DELANDSHERE, F. et NOIROUX, G., 2007. *Clic & Nederlands 3*, De Boeck, Bruxelles ;
- BYA, N., CALOMNE, I., CLAESSEN, M.-C., DELANDSHERE, F. et NOIROUX, G., 2007. *Clic & Nederlands 4*, De Boeck, Bruxelles ;
- Ghesquière, F. et Schmitz, V., 2010. *Ter Sprake, Leerlingenboek A*, Érasme, Bouge ;
- HENN, C., VROMANS, J. et Bijleveld, H.-A., 2004. *Le néerlandais de A à Z*, Didier Hatier, Namur ;
- OSTYN, P., 1978. *Structures de base du néerlandais*, Plantyn, Bruxelles ;
- PLOMTEUX, B., 2015, Syllabus de cours : *Conjugaison*, HELMo Campus Guillemins, Liège ;
- PLOMTEUX, B., 2015, Syllabus de cours : *Grammaire*, HELMo Campus Guillemins, Liège ;
- PLOMTEUX, B., 2015, Syllabus de cours : *Vocabulaire*, HELMo Campus Guillemins, Liège ;
- PLOMTEUX, B., 2016, Syllabus de cours : *Klasactiviteiten*, HELMo Campus Guillemins, Liège ;
- PLOMTEUX, B., 2016, Syllabus de cours : *Synthèse de grammaire*, HELMo Campus Guillemins, Liège ;
- PUTTEMANS, T., 2012. *Le lexique néerlandais pour les nuls*, First-Gründ, Paris ;
- ROSEN, G., 2015. *La grammaire illustrée du néerlandais*, Érasme, Bouge ;
- SMEDTS, W. et VAN BELLE, W., 2003. *Taalboek Nederlands*, Pelckmans, Kapellen ;
- TEUGELS, T., et VANSCHOONBEEK, S., 2010. *Panorama: kaartlezen*. Plantyn, Mechelen ;
- VANDERWALLE, M. et VERDONCK, A., 2009. *De Nieuwe Tandem 1*, Van In, Louvain-la-Neuve ;
- VANDERWALLE, M. et VERDONCK, A., 2009. *De Nieuwe Tandem 2*, Van In, Louvain-la-Neuve ;
- [...]

Sites Internet

- ANONYME, 2018. *Learn101*. [online] [25 mai 2021].
http://learn101.org/fr/neerlandais_alphabet.php
- ANONYME, s.d.. *LanguageGuide*. [online] [25 mai 2021].
<http://www.languageguide.org/vocabulary/numbers/?lang=nl&target=nl>
- [...]



COPYRIGHT

La haute école HELMo accorde une importance toute particulière aux droits d’auteur. S’il se trouvait que la mention d’une référence était absente dans cette bibliographie, n’hésitez pas à prendre contact avec l’auteur de ce syllabus : c.luthers@helmo.be